

**หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต**  
**สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา**

ศูนย์ท่าพระจันทร์ คณะศิลปศาสตร์ ภาควิชาจิตวิทยา

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Industrial and Organizational Psychology

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ)
	ชื่อย่อ	ศศ.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Master of Arts (Industrial and Organizational Psychology)
	ชื่อย่อ	M.A. (Industrial and Organizational Psychology)

**3. วิชาเอก (ถ้ามี)**

-

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 45 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร****5.1 รูปแบบ**

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท ศึกษา 3 ปี

**5.2 ภาษาที่ใช้**

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

### 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา  
อุตสาหกรรมและองค์การ พ.ศ. 2543

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2553

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่.....  
เมื่อวันที่ .....เดือน ..... พ.ศ. ....

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา  
ในการประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่.....  
เมื่อวันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
ในปีการศึกษา 2555

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การทั้งด้านการสอนและการวิจัย
2. ทำงานด้านทรัพยากรมนุษย์ เช่น เป็นผู้ทำงานด้านสรรหา คัดเลือก ฝึกอบรม และประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นต้น
3. เป็นผู้วิเคราะห์และวางระบบการบริหารจัดการ เช่น การเป็นนักบริหาร ผู้ประกอบการ และผู้นำในองค์กรต่างๆ เป็นต้น
4. เป็นผู้ทำงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการนำจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การไปประยุกต์ใช้ เช่น นักการตลาด นักการสื่อสาร นักโฆษณา นักวางแผนและนโยบาย นักบริหารอนามัยและสุขภาพ และนักวางแผนงานบริการ เป็นต้น

## 9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบันปีการศึกษาที่จบ
1..	อุบลวรรณ ภวกันันท์		อาจารย์ คร.	Ph.D.Experimental Psychology/2535 Cert. of Specialization in Cognitive Psychology ประกาศนียบัตรเฉพาะทาง /2532 M.A.Theoretical Psychology/2530 University of Leuven Belgium/2530 กศ.ม.จิตวิทยาพัฒนาการ/2524 กศ.บ.(ชีววิทยา) /2521 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	สิริอร วิชชาวุธ		รองศาสตราจารย์	M.S.Industrial and Organizational Psychology San Diego State University, USA/2527 ค.บ.คณิตศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/2520
3.	นพมาศ อึ้งพระ		รองศาสตราจารย์	M.A.Sociology University of Massachusetts a Boston USA/2517 B.A. Sociology University of Massachusetts a Boston USA/2516
4.	��ชาวล เทียมถนอม		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม.จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์/2540 วท.บ.กายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล/2528
5.	อรอนงค์ คัสซีนัส		อาจารย์	M.A.Industrial and Organizational Psychology University of New Haven , USA/2527 ค.ม.จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/2520 กศ.บ.(เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ/2516

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ท่าพระจันทร์ กรุงเทพฯ

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจเนื่องจากประเทศไทยกำลังมีการพัฒนาทางด้านอุตสาหกรรม ธุรกิจการค้าและบริการ ให้รู้ดหน้าทันสมัย และก้าวสู่ความสามารถในการแข่งขันกับนานาชาติได้ การพัฒนาบุคลากรและคุณภาพแรงงานของไทยจึงต้องปรับตัวอย่างต่อเนื่อง และทันต่อเหตุการณ์

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

เพื่อตอบสนองต่อความต้องการในการทำงานให้เกิดมีจริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ สังคมที่มีคุณธรรม และพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงาน

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมมีความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดี มีจริยธรรม จรรยาบรรณในการทำงาน และมีการพัฒนาองค์การและธุรกิจให้ก้าวหน้าทัดเทียมหรือนำหน้านานาชาติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรที่สร้างขึ้นมีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

นักศึกษาจากคณะหรือโครงการอื่นๆ สามารถลงทะเบียนเรียนวิชาที่สนใจในโครงการฯ ได้ ตามข้อกำหนดของรายวิชานั้น ๆ

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา และความสำคัญ

การพัฒนาระบบการทำงาน ระบบบริหารจัดการในองค์กร และคุณภาพชีวิตในการทำงานของพนักงานรวมทั้งส่งเสริมจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงาน สามารถช่วยให้ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ของประเทศมีประสิทธิภาพก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน ในอันที่จะอยู่รอดและแข่งขันทางธุรกิจกับนานาชาติได้

#### 1.2 วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร คือผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย ริเริ่ม สร้างสรรค์ แก้ปัญหาต่าง ๆ ในการทำงาน และนำความรู้ทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพอย่างมีจริยธรรมและจรรยาบรรณ

### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ.กำหนด	-พัฒนาหลักสูตร โดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากลและสอดคล้องตามเกณฑ์ สกอ. -ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	-เอกสารปรับปรุงหลักสูตร -รายงานผลการประเมินหลักสูตร
-ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน	-ติดตามความเปลี่ยนแปลงความต้องการของผู้ประกอบการและสภาพสังคม	-รายงานความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการ -ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงาน
-พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ไปปฏิบัติงานจริง	-สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอน การทำงานวิจัย -สนับสนุนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก	-ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร -อัตราการเข้าร่วมสัมมนาวิชาการ และการทำงานบริการวิชาการในองค์กรภายนอก

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

1. เป็นหลักสูตรไม่เต็มเวลา จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยนอกเวลาราชการ
2. การจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีหนึ่ง ๆ เป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่บังคับ คือ ภาคหนึ่งและภาคสอง ภาคหนึ่งๆ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ ภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะศิลปศาสตร์กำหนดและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

นอกวัน – เวลาราชการ

เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 18.00 น. ถึง 21.00 น. และวันอาทิตย์ เวลา 09.00 น. – 16.00 น.

ภาคเรียนที่ 1                      เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคเรียนที่ 2                      เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน                        เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 7 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากสถาบันการศึกษาทั้งในและนอกประเทศที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ
2. มีคุณสมบัติตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้
  - 2.1 เป็นผู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 2.5

2.2 เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่น้อยกว่า 2 ปี

2.3 เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการบริหารไม่น้อยกว่า 5 ปี

### การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกใช้วิธีการสอบคัดเลือก 2 วิธี คือ

1. สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 2.1 หรือ 2.2 สอบวิชาเฉพาะสาขา วิชาภาษาอังกฤษ (TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS) และสอบสัมภาษณ์

2. สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 2.3 สอบวิชาภาษาอังกฤษ (TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS) และสอบสัมภาษณ์

3. เงื่อนไขอื่นๆให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือคณะศิลปศาสตร์

### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1. จำเป็นต้องปรับพื้นฐานความรู้ของนักศึกษาที่มาจากหลายสาขาวิชา

2. การปรับตัวของนักศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกันมากขึ้นจากการมีประสบการณ์ที่แตกต่างกัน

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1. ให้ศึกษาในรายวิชาเสริมพื้นฐานทางจิตวิทยา

2. จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ การแนะนำการเรียน และกิจกรรมกลุ่มต่าง ๆ

### 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีจะรับนักศึกษาโดยประมาณปีละ 60 คน ดังตัวอย่างในตาราง

แผนการศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2553	2554	2555	2556	2557
แผน ก แบบ ก 2	30	60	90	90	90
แผน ข	30	60	90	90	90
รวม	60	120	180	180	180
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	60	60	60

## 2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณจากโครงการปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะศิลป-  
ศาสตร์ ในปีงบประมาณ 2553 มีรายละเอียดดังนี้

### 2.6.1 งบประมาณรายรับโดยประมาณ (หน่วย : บาท)

ค่าบำรุงการศึกษา	994,500	บาท
ค่าลงทะเบียน	7,822,500	บาท
ค่าธรรมเนียมต่างๆ	1,455,900	บาท
<b>รวมรายรับ</b>	<b>10,272,900</b>	<b>บาท</b>

หมายเหตุ : 1. เป็นไปตามสถานการณ์ทางเศรษฐกิจของประเทศในแต่ละปีโดยประมาณ

2. ประเมินการตามอัตราเงินเฟ้อ 10% ถ้าอัตราเงินเฟ้อมากกว่า 10% จะปรับตามอัตราเงินเฟ้อ

### 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

งบดำเนินการ

1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	378,166	บาท
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	10,022,751	บาท
<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>10,400,917</b>	<b>บาท</b>

หมายเหตุ : 1. เป็นไปตามสถานการณ์ทางเศรษฐกิจของประเทศในแต่ละปีโดยประมาณ

2. ประเมินการตามอัตราเงินเฟ้อ 10% ถ้าอัตราเงินเฟ้อมากกว่า 10% จะปรับตามอัตราเงินเฟ้อ

3. จำนวนนักศึกษารวมหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุง จำนวน 246 คน

4. ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา....65,000....บาท ต่อ ปี

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)



## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนสำหรับนักศึกษาที่ออกจากระบบการศึกษาของโครงการ

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียน สำหรับ นักศึกษาที่ ลาออก จากระบบการศึกษาของโครงการปริญญาโทสาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การและกลับเข้ามาศึกษาใหม่ตามเกณฑ์การคัดเลือกของโครงการ ข้อ 2.2 สามารถกระทำได้ดังนี้

- 2.8.1 เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 11 หน่วยกิต โดยจะต้องมีผลการเรียนแต่ละวิชาอยู่ในระดับ B+
- 2.8.2 สามารถยกเว้นการลงทะเบียนในรายวิชาเสริมพื้นฐาน จ.501 และ จ.502 ได้
- 2.8.3 เทียบโอนหน่วยกิตจะทำได้เมื่อนักศึกษาลาออกไปไม่เกิน 2 ปีการศึกษา

## 2.9 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ไม่มี

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 45 หน่วยกิต

3.1.2 ระยะเวลาการศึกษา เป็นหลักสูตรแบบไม่เต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 6 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ

### 3.1.3 โครงสร้างหลักสูตร

	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
วิชาบังคับ	21 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต
วิชาเลือก	12 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	
การค้นคว้าอิสระ		6 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	45 หน่วยกิต	45 หน่วยกิต

### 3.1.4 รายวิชา

#### รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัวและเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้  
**อักษรย่อ จ/PY** หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาจิตวิทยา

<b>เลขหลักหน่วย</b>	แสดงวิชาบังคับหรือวิชาเลือก
1-5	หมายถึง วิชาบังคับ
6-9	หมายถึง แสดงวิชาเลือก
<b>เลขหลักสิบ</b>	แสดงหมวดของลักษณะวิชา
0	หมายถึง แสดงวิชาเสริมพื้นฐาน
1	หมายถึง แสดงวิชาทางสถิติและเครื่องมือวัดทางจิตวิทยา
2	หมายถึง แสดงวิชาทางจิตวิทยาสังคม
3	หมายถึง แสดงวิชาเกี่ยวกับองค์การและจิตวิทยาองค์การ
4	หมายถึง แสดงวิชาทางจิตวิทยาบุคลิกภาพ
5	หมายถึง แสดงวิชาทางวิศวกรรมพฤติกรรม
6	หมายถึง แสดงวิชาทางจิตวิทยาการปรึกษา
7	หมายถึง แสดงวิชาทางพื้นฐานทางจิตวิทยา
8-9	หมายถึง แสดงวิชาทางการบูรณาการทางจิตวิทยา
<b>เลขหลักร้อย</b>	แสดงความยากง่ายหรือชั้นปี
5	หมายถึง แสดงวิชาเสริมพื้นฐาน
6	หมายถึง แสดงวิชาระดับต้น
7	หมายถึง แสดงวิชาระดับสูง
8	หมายถึง วิทยานิพนธ์

### รายวิชา

1. วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) นักศึกษาต้องศึกษาวิชาเสริมพื้นฐานดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
จ.501	จิตวิทยาพื้นฐาน	3 (3-0-9)
PY 501	Fundamental of Psychology	
จ.502	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	3 (3-0-9)
PY 502	Industrial and Organizational Psychology	

## 2. วิชาบังคับ นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับจำนวน 7 วิชา 21 หน่วยกิต ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
จ. 611	สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์	3 (3-0-9)
PY 611	Statistics for Behavioral Science Research	
จ. 612	การทดสอบและการวัดทางจิตวิทยา	3 (3-0-9)
PY 612	Psychological Test and Measurement	
จ. 631	การบริหารธุรกิจกับจิตวิทยา	3 (3-0-9)
PY 631	Business Management and Psychology	
จ. 641	จิตวิทยาบุคลิกกรขั้นสูง	3 (3-0-9)
PY 641	Advanced Personnel Psychology	
จ. 651	สภาพการทำงานและองค์ประกอบด้านบุคคล	3 (3-0-9)
PY 651	Ergonomics and Human Factors	
จ. 711	ระเบียบวิธีวิจัยจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	3 (3-0-9)
PY 711	Research Methods in Industrial and Organizational Psychology	
จ. 731	สัมมนาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	3 (3-0-9)
PY 731	Seminar in Industrial and Organizational Psychology	

3. วิชาเลือก นักศึกษาแผน ก แบบ ก2 ต้องเลือกศึกษาวิชาเลือกจำนวน 12 หน่วยกิต สำหรับ  
นักศึกษาแผน ข ต้องเลือกศึกษาวิชาเลือก จำนวน 18 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
จ. 616	การออกแบบการทดลองทางจิตวิทยา	3 (3-0-9)
PY 616	Experimental Designs in Psychology	
จ. 626	จิตวิทยาการสื่อสารและการชักจูง	3 (3-0-9)
PY 626	Psychology of Communication and Persuasion	
จ. 627	จิตวิทยาผู้บริโภคและการโฆษณา	3 (3-0-9)
PY 627	Consumer and Advertising Psychology	
จ. 628	จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง	3 (3-0-9)
PY 628	Psychology of Conflict Management	

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
จ. 636	จิตวิทยาการพัฒนาองค์กรและการเปลี่ยนแปลง	3 (3-0-9)
PY 636	Psychology of Organizational Development and Changes	
จ. 637	จิตวิทยาอุตสาหกรรมสัมพันธ์	3 (3-0-9)
PY 637	Psychology of Industrial Relations	
จ. 638	การจูงใจในการทำงาน	3 (3-0-9)
PY 638	Work Motivation	
จ. 639	จิตวิทยาการเป็นผู้นำ	3 (3-0-9)
PY 639	Leadership Psychology	
จ. 646	การคัดเลือกบุคลากรและการประเมินผล	3 (3-0-9)
PY 646	Personnel Selection and Evaluation	
จ. 647	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านการออกแบบ และการประเมินผล	3 (3-0-9)
PY 647	Human Resource Development : Design and Evaluation	
จ. 648	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	3 (3-0-9)
PY 648	Performance Appraisal	
จ. 656	จิตวิทยาสภาพแวดล้อม	3 (3-0-9)
PY 656	Environmental Psychology	
จ. 666	จิตวิทยาการปรึกษาในองค์กร	3 (3-0-9)
PY 666	Counseling Psychology In Organization	
จ. 676	จิตวิทยาการรู้คิดและปัญญากับความคิดสร้างสรรค์	3 (3-0-9)
PY 676	Cognitive Psychology and Creativity	
จ. 716	สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูง	3 (3-0-9)
PY 716	Advanced Statistics for Behavioral Science	
จ. 717	การวิจัยเชิงทดลองทางพฤติกรรมศาสตร์	4 (2-6-8)
PY 717	Experimental Research in Behavior Sciences	
จ. 736	รางวัลและผลตอบแทนในการทำงาน	3 (3-0-9)
PY 736	Reward and Compensation	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
จ. 737	การปรับพฤติกรรมการทำงานในองค์กร	3 (3-0-9)
PY 737	Job Related Behavior Modification in Organizational	
จ. 738	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การภาคปฏิบัติ	3 (0-9-3)
PY 738	Practicum in Industrial and Organizational Psychology	
จ. 746	การประยุกต์ทฤษฎีบุคลิกภาพในองค์กร	3 (3-0-9)
PY 746	Application of Personality theories in Organization	
จ. 747	การตัดสินใจและการแก้ปัญหาในองค์กร	3 (3-0-9)
PY 747	Decision Making and Problem Solving in Organization	
จ. 786	คุณภาพชีวิตในการทำงาน : การออกแบบ และพัฒนาโปรแกรม	3 (3-0-9)
PY 786	Quality of Work Life : Establishment and Design of a Program	
จ. 787	สัมมนาประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ	3 (2-2-8)
PY 787	Seminar in Industrial and Organizational Psychology Experiences	

#### 4. การค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษา แผน ข )

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
จ. 791	การค้นคว้าอิสระ 1	3
PY 791	Independent Study 1	
จ. 792	การค้นคว้าอิสระ 2	3
PY 792	Independent Study 2	

#### 5. วิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก2)

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
จ. 800	วิทยานิพนธ์	12
PY 800	Thesis	

## 3.1.5 แสดงแผนการศึกษา

## แผน ก แบบ ก 2

วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) นักศึกษาเรียนก่อนเปิดภาคแรกในปีการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
จ.501	จิตวิทยาพื้นฐาน	3
จ.502	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	3
	รวม	6

ปีการศึกษาที่ 1			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
จ. 611	สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 3 หน่วยกิต	จ. 612	การทดสอบและการวัดทางจิตวิทยา 3 หน่วยกิต
จ. 631	การบริหารธุรกิจกับจิตวิทยา 3 หน่วยกิต	วิชาเลือก 2 วิชา	6 หน่วยกิต
	วิชาเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต		
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
จ. 641	จิตวิทยาบุคลิกภาพขั้นสูง 3 หน่วยกิต	จ. 651	สภาพการทำงานและองค์ประกอบด้านบุคคล 3 หน่วยกิต
จ. 711	ระเบียบวิธีวิจัยจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3 หน่วยกิต	จ. 731	สัมมนาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3 หน่วยกิต
	วิชาเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต		
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	6 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
จ. 800	วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต	จ. 800	วิทยานิพนธ์ 3 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	3 หน่วยกิต

## แผน ข

วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) นักศึกษาเรียนก่อนเปิดภาคแรกในปีการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
จ.501	จิตวิทยาพื้นฐาน	3
จ.502	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	3
	รวม	6

ปีการศึกษาที่ 1			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
จ. 611	สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 3 หน่วยกิต	จ. 612	การทดสอบและการวัดทางจิตวิทยา 3 หน่วยกิต
จ. 631	การบริหารธุรกิจกับจิตวิทยา 3 หน่วยกิต	วิชาเลือก 2 วิชา	6 หน่วยกิต
	วิชาเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต		
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต
ปีการศึกษาที่ 2			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
จ. 641	จิตวิทยาบุคลิกภาพขั้นสูง 3 หน่วยกิต	จ.651	สภาพการทำงานและองค์ประกอบด้านบุคคล 3 หน่วยกิต
จ. 711	ระเบียบวิธีวิจัยจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3 หน่วยกิต	จ.731	สัมมนาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3 หน่วยกิต
	วิชาเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต	วิชาเลือก 1 วิชา	3 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
จ.791	การค้นคว้าอิสระ 1 3 หน่วยกิต	จ.792	การค้นคว้าอิสระ 2 3 หน่วยกิต
	วิชาเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต		
	สอบประมวลความรู้		
รวม	6 หน่วยกิต	รวม	3 หน่วยกิต

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 1) วิชาเสริมพื้นฐาน

จ. 501 จิตวิทยาพื้นฐาน 3 (3-0-9)

PY 501 Fundamental of Psychology

หลักและทฤษฎีทางจิตวิทยาเกี่ยวกับกระบวนการรับรู้ การจูงใจ การเรียนรู้ บุคลิกภาพ การรู้คิด กระบวนการทางสมองในการคิดและการแก้ปัญหา

จ. 502 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3 (3-0-9)

PY 502 Industrial and Organizational Psychology

ประวัติความเป็นมาของจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ วิธีการวิจัยในจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ การคัดเลือก การฝึกอบรม การประเมินผลงาน การจูงใจในการทำงาน ทักษะและพฤติกรรมในองค์การ ผู้นำและการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาองค์การ

#### 2) วิชาบังคับ

จ. 611 สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 3 (3-0-9)

PY 611 Statistics for Behavioral Science Research

วิธีการทางสถิติพรรณนาและสถิติอนุมานที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลของงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ สหสัมพันธ์ประเภทต่างๆ และความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรหลายตัว การวิเคราะห์การถดถอย สหสัมพันธ์พหุเบี่ยงต้น ปัญหาการร่วมพหุเชิงเส้น การทดสอบความแตกต่างระหว่างตัวแปรต่างๆ การวิเคราะห์ความแปรปรวนเชิงเดี่ยวและการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยเน้นให้นักศึกษามีความสามารถในการอ่าน การแปลผลงานการวิจัยจากวารสารวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ และสามารถนำสถิติที่ถูกต้องเหมาะสมมาประยุกต์ใช้กับงานวิจัยของตน

จ. 612 การทดสอบและการวัดทางจิตวิทยา 3 (3-0-9)

PY 612 Psychological Test and Measurement

วิชาบังคับก่อน : จ.611

วิธีการทดสอบและการวัดทางจิตวิทยาในองค์กรและโรงงานอุตสาหกรรม แบบทดสอบต่าง ๆ ได้แก่ แบบทดสอบความถนัด แบบตรวจสอบความสนใจในอาชีพ แบบสอบวัดบุคลิกภาพและเจตคติต่าง ๆ ตลอดจนเครื่องมือที่ใช้ในจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ การลงมือปฏิบัติการใช้เครื่องมือวัดดังกล่าว เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับใช้ รวมทั้งทดลองสร้างเครื่องมือวัดต่างๆ สามารถวิเคราะห์และเขียนรายงานผลที่ได้จากการสร้างเครื่องมือวัดนั้น ๆ



จ. 631 การบริหารธุรกิจกับจิตวิทยา 3 (3-0-9)

PY 631 Business Management and Psychology

ความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจกับจิตวิทยา การวางกลยุทธ์ทางทรัพยากรมนุษย์โดยเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการบริหารการเปลี่ยนแปลง ผลกระทบของสิ่งแวดล้อมภายนอกองค์กรและในระดับนานาชาติที่มีต่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และบทบาทของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการวางกลยุทธ์เพื่อบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร ทางเลือกที่องค์กรจะเผชิญในด้านการวางแผนกำลังคน การฝึกอบรมและพัฒนาการบริหารการเปลี่ยนแปลง

จ. 641 จิตวิทยาบุคลากรขั้นสูง 3 (3-0-9)

PY 641 Advanced Personnel Psychology

วิชาบังคับก่อน : จ.612

การวิเคราะห์งาน การวางแผนกำลังคน กระบวนการสรรหาคัดเลือก การตั้งเกณฑ์ในการวัดและประเมินเพื่อการตัดสินใจทางบุคลากร เครื่องมือต่างๆ ที่ใช้ทำนายผลการปฏิบัติงาน การตัดสินใจในการคัดเลือก การฝึกอบรมและการพัฒนาบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติงาน และจรรยาบรรณในการจัดการทรัพยากรมนุษย์

จ. 651 สภาพการทำงานและองค์ประกอบด้านบุคคล 3 (3-0-9)

PY 651 Ergonomics and Human Factors

สภาพสิ่งแวดล้อมและประสิทธิภาพในการทำงาน ความสัมพันธ์ระหว่างการเคลื่อนไหวทางสรีระและการรับรู้ของมนุษย์กับลักษณะของงาน เครื่องมือและเครื่องจักรกล การเกิดอุบัติเหตุในการทำงานเนื่องจากระบบการทำงานของคนกับเครื่องจักรกล แนวคิดในการออกแบบเครื่องมือ เครื่องใช้และสภาพการทำงานให้เหมาะสมกับสรีระและการรับรู้ของคน เพื่อให้มีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัยในการทำงาน

จ. 711 ระเบียบวิธีวิจัยจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3 (3-0-9)

PY 711 Research Methods in Industrial and Organizational Psychology

วิชาบังคับก่อน : จ.611

ระเบียบวิธีวิจัย การวางแผนแบบการวิจัย (Research design) ในเชิงจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ รวมทั้งการวิจัยประเมินผลโครงการต่างๆ ในองค์กร การตั้งสมมติฐานเพื่อทดสอบ การเลือกวิธีวิจัยและการประเมินผล การสุ่มตัวอย่าง การรวบรวมและจัดระบบข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การแปลผล และการเขียนรายงานการวิจัย

จ. 731 สัมมนาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3 (3-0-9)

PY 731 Seminar in Industrial and Organizational Psychology

การประยุกต์ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยา วิธีการวิจัย และตรวจสอบปัญหาที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบที่สำคัญต่อขวัญและกำลังใจในการทำงานของพนักงาน เกณฑ์มาตรฐานของงาน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารกับผู้ใช้แรงงานในเชิงจิตวิทยา จิตวิทยาของผู้นำ แรงงานสัมพันธ์ การเปลี่ยนแปลงในองค์การ และปัญหาทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

### 3) วิชาเลือก

จ. 616 การออกแบบการทดลองทางจิตวิทยา 3 (3-0-9)

PY 616 Experimental Designs in Psychology

วิชาบังคับก่อน : จ.611

หลักและวิธีการในการวางแผนและดำเนินการวิจัยเชิงทดลอง เน้นวิธีการทดลองทั้งในห้องปฏิบัติการและในภาคสนาม รวมทั้งในแบบกึ่งทดลอง วิธีการสร้างคุณภาพของงานทดลอง โดยการศึกษาปฏิบัติการออกแบบการทดลอง การสร้างสมมติฐานที่สามารถทดสอบได้ วิธีการในการทดสอบสมมติฐานต่าง ๆ วิธีการสร้างคุณภาพของเครื่องมือและของวิธีการทดลองในแบบต่างๆ รวมทั้งวิธีการใช้สถิติต่าง ๆ ในการวิเคราะห์และประเมินผลที่เหมาะสม และวิธีการสรุปผลงานวิจัยเชิงทดลอง

จ. 626 จิตวิทยาการสื่อสารและการชักจูง 3 (3-0-9)

PY 626 Psychology of Communication and Persuasion

กระบวนการทางจิตวิทยาของการสื่อสารและการชักจูง การเรียนรู้ เจตคติและบุคลิกภาพของผู้ส่งสารและผู้รับสาร กระบวนการสื่อสารระหว่างบุคคลในระดับต่าง ๆ ระหว่างหน่วยงาน ระหว่างองค์การ วิธีการสื่อสารและทักษะในการติดต่อสื่อสาร เทคนิควิธีการชักจูง รวมถึงผลกระทบของการสื่อสารและการชักจูงที่มีต่อประสิทธิภาพการทำงานในองค์การ

จ. 627 จิตวิทยาผู้บริโภคและการโฆษณา 3 (3-0-9)

PY 627 Consumer and Advertising Psychology

ลักษณะและพฤติกรรมผู้บริโภค ในองค์ประกอบต่าง ๆ ทางด้านจิตวิทยาและสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรมแรงจูงใจ บุคลิกภาพ การตัดสินใจ ความพึงพอใจ ความผูกพัน ทักษะและการเปลี่ยนแปลงทัศนคติของผู้บริโภค รวมทั้งจรรยาบรรณและหลักการใช้จิตวิทยาในการสื่อสาร การโฆษณา การใช้สื่อต่างๆ ในการโฆษณา แนวทางการสร้างหรือพัฒนาเครื่องมือในการศึกษาหรือวิจัยผู้บริโภคและการโฆษณา

จ. 628 จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง 3 (3-0-9)

PY 628 Psychology of Conflict Management

แนวคิด ทฤษฎี และองค์ประกอบของความขัดแย้งในองค์กร ความร่วมมือและการแข่งขัน ความไว้วางใจและความไม่ไว้วางใจระหว่างบุคคลหรือกลุ่มคน การเจรจาต่อรองที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง และวิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งวิธีจัดการความเครียดของบุคคลในองค์กร อันเนื่องด้วยความขัดแย้งนั้น ๆ

จ. 636 จิตวิทยาการพัฒนาองค์กรและการเปลี่ยนแปลง 3 (3-0-9)

PY 636 Psychology of Organizational Development and Changes

ประมวลหลักการ ทฤษฎีมีโนทัศน์ตลอดจนเทคนิควิธีทางจิตวิทยาเพื่อศึกษารากฐานเชิงทฤษฎีของการเปลี่ยนแปลง ธรรมชาติขององค์กร ระบบเปิดและองค์กรในเชิงเปรียบเทียบ การเปลี่ยนแปลงองค์กรในเชิงระบบ วิเคราะห์แนวคิดของตัวแบบการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์กรแบบต่างๆ ตลอดจนแนวทางการนำไปใช้ การนำเอาทักษะการวิจัยทางจิตวิทยาไปใช้ในการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์กร การวิเคราะห์และแก้ปัญหาคือการต่อต้านการเปลี่ยนแปลง

จ. 637 จิตวิทยาอุตสาหกรรมสัมพันธ์ 3 (3-0-9)

PY 637 Psychology of Industrial Relations

พฤติกรรมของบุคคลในการทำงาน การบรรจุคนงานในโรงงานอุตสาหกรรม การฝึกอบรมคนงาน การรับรู้เรื่องรื้อร่าทุกข์ การให้คำปรึกษาแก่คนงาน การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของคน การบริหาร ค่าจ้างแรงงานในประเทศไทย ความสัมพันธ์ในกลุ่มคนงาน ความสัมพันธ์ระหว่างคนงานกับสหพันธกรรมกร กฎหมายแรงงาน ปัญหาและการแก้ปัญหาด้านแรงงานสัมพันธ์

จ. 638 การจูงใจในการทำงาน 3 (3-0-9)

PY 638 Work Motivation

แนวทางการศึกษาแรงจูงใจในองค์กร แนวคิดและทฤษฎีแรงจูงใจในการทำงาน บทบาทของความแตกต่างระหว่างบุคคล สังคม และวัฒนธรรมต่อแรงจูงใจ การประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีเพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจในองค์กร ได้แก่ การให้รางวัลรูปแบบต่างๆ การลงโทษ และการจูงใจให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมในองค์กร

จ. 639 จิตวิทยาการเป็นผู้นำ 3 (3-0-9)

PY 639 Leadership Psychology

ทฤษฎีผู้นำ ผู้นำแบบเปลี่ยนแปลงและผู้นำแบบแลกเปลี่ยน ความต่างกันระหว่างผู้นำกับผู้จัดการ บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้นำในองค์กร คุณสมบัติของผู้นำที่ดี การเป็นผู้นำที่มีความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคการสร้างทักษะในการบริหารงานและบริหารคน การพัฒนาประสิทธิภาพในการเป็นผู้นำด้วยการสำรวจตนเองและการรับเสียงสะท้อน 360 องศา จากผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งการสร้างและนำทีมงานที่มีวัฒนธรรมสู่ความสำเร็จ และการบริหารข้ามวัฒนธรรม

จ. 646 การคัดเลือกบุคลากรและการประเมินผล 3 (3-0-9)

PY 646 Personnel Selection and Evaluation

วิเคราะห์ปัญหาและกระบวนการในการคัดเลือก การแยกแยะตำแหน่งงาน และการประเมินผลงาน การใช้แบบทดสอบในองค์กร การสัมภาษณ์ ตลอดจนการคัดเลือกด้วยวิธีอื่น การประเมิน คุณสมบัติของ เครื่องมือวัด การสร้างเกณฑ์มาตรฐาน และการประเมินผลการคัดเลือกบุคคล

จ. 647 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านการออกแบบและการประเมินผล 3 (3-0-9)

PY 647 Human Resource Development : Design and Evaluation

แนวคิด ทฤษฎี และลงมือปฏิบัติการออกแบบและการประเมินผลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการวิเคราะห์งาน การวางแผนกำลังคน การพัฒนาทางอาชีพ การสร้างและการประเมิน โครงการเพื่อเตรียมบุคลากรสำหรับโอกาสทางด้านการศึกษาและการทำงาน การสำรวจความต้องการในการฝึกอบรม การจัดหลักสูตร และการประเมินผลโครงการฝึกอบรมเพื่อนำมาพัฒนาโครงการต่อไป โดยเน้นลักษณะของบุคลากรในองค์กรและเป้าหมายของการเปลี่ยนพฤติกรรม

จ. 648 การประเมินผลการปฏิบัติงาน 3 (3-0-9)

PY 648 Performance Appraisal

ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ระบบการประเมินผลงาน วิธีการสร้างและวิธีการใช้ข้อมูลการประเมินผลงานประเภทต่าง ๆ เน้นที่การพัฒนาและการใช้ระบบการประเมินผลงานที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมในองค์กร

จ.656 จิตวิทยาสภาพแวดล้อม

3 (3-0-9)

PY 656 Environmental Psychology

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ปัญหาและโอกาสต่างๆ ที่มนุษย์จะมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม การสร้างพฤติกรรมและการพัฒนาต่างๆ ที่ปรับพฤติกรรมของบุคคลให้เข้ากับสภาพแวดล้อมหรือปรับสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับมนุษย์ ผลงานและการวิจัยต่างๆ ในเรื่องความสัมพันธ์และวิวัฒนาการระหว่างพฤติกรรมกับสภาพแวดล้อม ซึ่งรวมทั้งคุณประโยชน์ โทษ อันตราย ความปลอดภัยและผลกระทบที่จะเกิดขึ้น

จ. 666 จิตวิทยาการปรึกษาในองค์กร

3 (3-0-9)

PY 666 Counseling Psychology In Organization

หลักการ เทคนิค ทักษะพื้นฐาน ทฤษฎีที่สำคัญและกระบวนการปรึกษา เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะในการดำเนินชีวิตของบุคลากรและส่งเสริมประสิทธิภาพในการทำงานในองค์กร

จ.676 จิตวิทยาการรู้คิดและปัญญากับความคิดสร้างสรรค์

3 (3-0-9)

PY 676 Cognitive Psychology and Creativity

กระบวนการทางจิตในการจัดการ สร้างและพัฒนาของระบบการคิด ความรู้ และปัญญาหรือความฉลาดต่างๆ ของมนุษย์ ที่ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมรูปแบบต่างๆ การทำงานของความคิดขั้นสูง โดยเฉพาะความคิดแบบสร้างสรรค์ ศึกษาทั้งในด้านทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และการทดสอบฝึกหัดรูปแบบความคิดเหล่านั้น

จ.716 สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูง

3 (3-0-9)

PY 716 Advanced Statistics for Behavioral Science

วิชาบังคับก่อน : จ.611

ระเบียบวิธีทางสถิติสำหรับการวิจัยที่ใช้วิธีวิเคราะห์ตัวแปรพหุ ได้แก่ การวิเคราะห์การถดถอยพหุสหสัมพันธ์พหุ การวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์จำแนก การวิเคราะห์แคโนนิกัล การวิเคราะห์องค์ประกอบแบบต่างๆ รวมทั้งวิธีการใช้สถิติวิเคราะห์ตัวแปรพหุกับงานวิจัยเชิงทดลองทางพฤติกรรมศาสตร์ โดยเน้นให้นักศึกษาสามารถใช้สถิติวิเคราะห์กับงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติตัวแปรพหุต่าง ๆ โดยเน้นการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลข้อมูลในรูปแบบต่างๆ และการนำเสนอผลงานวิจัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

จ.717 การวิจัยเชิงทดลองทางพฤติกรรมศาสตร์ 4 (2-6-8)

PY 717 Experimental Research in Behavior Sciences

วิชาบังคับก่อน : จ.612 และ จ.711

วิธีการวิจัยต่างๆ ที่ใช้การทดลองเป็นเครื่องมือในการศึกษาทั้งในห้องปฏิบัติการ ภาคสนาม และแบบกึ่งทดลอง ฝึกปฏิบัติทำการทดลองต่าง ๆ โดยเน้นในเรื่องพฤติกรรมทั้งหลาย ซึ่งจะเป็นการศึกษาที่ฝึกหัดปฏิบัติได้ทั้งภายในประเทศหรือต่างประเทศ

จ. 736 รางวัลและผลตอบแทนในการทำงาน 3 (3-0-9)

PY 736 Reward and Compensation

วิชาบังคับก่อน : จ.638

ทฤษฎีแรงจูงใจและแนวคิดสำคัญที่เป็นพื้นฐานสำหรับการออกแบบระบบการให้รางวัลและผลตอบแทนการทำงานในองค์กรที่มีประสิทธิภาพสำหรับพนักงานในระดับที่แตกต่างกัน การออกแบบ ระบบการจ่ายค่าจ้าง เงินเดือนแบบต่าง ๆ ผลตอบแทนทางอ้อม และสิทธิประโยชน์ต่างๆ สำหรับพนักงานในองค์กร รวมทั้งผลกระทบที่มีต่อผลผลิต ประสิทธิภาพ และคุณภาพชีวิตในการทำงาน

จ. 737 การปรับพฤติกรรมการทำงานในองค์กร 3 (3-0-9)

PY 737 Job Related Behavior Modification in Organizational

พฤติกรรมของบุคคลในองค์กร กระบวนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำงานโดยใช้เทคนิคการปรับพฤติกรรม เช่น การเสริมแรง การลงโทษ การวางเฉย การเลียนแบบ และการฝึกการแสดงออกที่เหมาะสม เน้นการปรับพฤติกรรมเพื่อประยุกต์ใช้ในการฝึกอบรม การบริหารความเครียด การปรับปรุงผลผลิต การขาดงาน การมาทำงานสาย การลาออก และการดูแลความปลอดภัยในการทำงานและในองค์กร

จ. 738 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การภาคปฏิบัติ 3 (0-9-3)

PY 738 Practicum in Industrial and Organizational Psychology

การฝึกภาคปฏิบัติในโรงงานอุตสาหกรรม หน่วยงานเอกชน และหน่วยงานของรัฐ นักศึกษาใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติรวมเวลาทั้งหมดไม่น้อยกว่า 180 ชั่วโมง ทำรายงานส่ง 1 ฉบับและมีใบประเมินผลการฝึกงานจากหน่วยงานที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติ

จ.746 การประยุกต์ทฤษฎีบุคลิกภาพในองค์กร 3 (3-0-9)

PY 746 Application of Personality theories in Organization

แนวคิดต่างๆ ของทฤษฎีบุคลิกภาพเฉพาะประเด็นที่จะนำมาใช้ในจิตวิทยาองค์กร หัวข้อที่เน้นพิเศษ ได้แก่ การวัดบุคลิกภาพแบบต่าง ๆ เพื่อคัดเลือกบุคคลให้เหมาะสมกับงาน การพัฒนาตน การจัดการกับความเครียดตามบุคลิกเฉพาะตัว และการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในงาน

จ. 747 การตัดสินใจและการแก้ปัญหาในองค์กร 3 (3-0-9)

PY 747 Decision Making and Problem Solving in Organization

ทฤษฎีการตัดสินใจ กระบวนการตัดสินใจ และการแก้ปัญหา ของบุคคลและของกลุ่มในองค์กร หลักและวิธีการระดมสมองเพื่อวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุของปัญหา การเลือกวิธีการแก้ปัญหาและตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ การดำเนินการแก้ปัญหาและประเมินผล บทบาทของผู้นำและของกลุ่มในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในองค์กร

จ. 786 คุณภาพชีวิตในการทำงานด้านการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม 3 (3-0-9)

PY 786 Quality of Work Life : Establishment and Design of a Program

ศึกษาทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตในการทำงาน โดยนำความรู้ด้านสุขภาพ ความปลอดภัยในที่ทำงาน สิ่งแวดล้อม และการจูงใจในการทำงาน มาประยุกต์ใช้ในการสร้าง โปรแกรมที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตในการทำงาน รวมทั้งการให้การศึกษแก่ผู้บริหารและพนักงาน เพื่อให้สามารถตรวจสอบอาการเข้าใจสาเหตุและวิธีการควบคุมโรคและปัญหาต่างๆ ที่เกิดจากการทำงาน และการให้บริการต่าง ๆ เพื่อป้องกันและพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตของพนักงาน

จ. 787 สัมมนาประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร 3 (2-2-8)

PY 787 Seminar in Industrial and Organizational Psychology Experiences

สัมมนาประสบการณ์ และความรู้เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการองค์กร ระบบการทำงาน ปัญหาและการแก้ปัญหาในประเทศและต่างประเทศ มีการดูงานและทัศนศึกษาในประเทศ และต่างประเทศ

**4) การค้นคว้าอิสระ**

จ. 791 การค้นคว้าอิสระ 1

3 หน่วยกิต

PY 791 Independent Study 1

วิชาบังคับก่อน : จ.711

รวบรวมแนวคิดทฤษฎี และผลงานวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเพื่อตั้งสมมติฐานงานวิจัยของตนเอง รวมทั้งออกแบบการวิจัยและเครื่องมือในการทดสอบสมมติฐาน เขียนโครงการวิจัยและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการสอบงานวิจัยส่วนบุคคล

จ.792 การค้นคว้าอิสระ 2

3 หน่วยกิต

PY 792 Independent Study 2

วิชาบังคับก่อน : จ.791 หรือได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน

สร้าง และ/หรือ พัฒนาเครื่องมือที่ได้รับอนุมัติจากงานค้นคว้าอิสระ 1 เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล อภิปรายผลการวิจัย และรายงานการวิจัยได้รับอนุมัติคณะกรรมการสอบงานวิจัยส่วนบุคคล

**5) วิทยานิพนธ์**

จ. 800 วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

PY 800 Thesis

สร้างโครงการวิจัยและดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เขียนวิทยานิพนธ์และนำเสนอวิทยานิพนธ์ เขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ โดยมุ่งเน้นจริยธรรมในการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลการวิจัย



## 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

## 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	เลขที่บัตร ประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
1.	อาจารย์ ดร.	อุบลวรรณ ภวกันันท์		ปริญญาเอก ประกาศนียบัตร เฉพาะทาง ปริญญาโท ปริญญาโท ปริญญาตรี	Ph.D.Experimental Psychology Cert. of Specialization in Cognitive Psychology M.A.(Theoretical Psychology) กศ.ม. จิตวิทยาพัฒนาการ กศ.บ. (ชีววิทยา)	University of Leuven Belgium	2535
						University of Leuven Belgium	2532
						University of Leuven Belgium	2530
						มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2524
						มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2521
2.	รองศาสตราจารย์	ศิริอร วิชชาวุธ		ปริญญาโท ปริญญาตรี	M.S.Industrial and Organizational Psychology ค.บ.คณิตศาสตร์	San Diego State University, USA	2520
3.	รองศาสตราจารย์	นพมาศ อึ้งพระ		ปริญญาโท ปริญญาตรี	M.A. Sociology B.A. Sociology	University of Massachusetts a Boston USA	2517 2516
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	��ชวาล เทียมถนอม		ปริญญาโท ปริญญาตรี	ศศ.ม.จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ วท.บ.กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2540 2528
5.	อาจารย์	อรอนงค์ คัสซีนัส		ปริญญาโท ปริญญาโท ปริญญาตรี	M.A.Industrial and Organizational Psychology ค.ม.จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว กศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2	University of New Haven , USA	2527
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2520
						มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2516

## 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	เลขที่บัตร ประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
1.	อาจารย์ ดร.	อุบลวรรณ ภวกันันท์		ปริญญาเอก ประกาศนียบัตร เฉพาะทาง ปริญญาโท ปริญญาโท ปริญญาตรี	Ph.D.Experimental Psychology Cert. of Specialization in Cognitive Psychology M.A.(Theoretical Psychology) กศ.ม. จิตวิทยาพัฒนาการ กศ.บ. (ชีววิทยา)	University of Leuven Belgium	2535
						University of Leuven Belgium	2532
						University of Leuven Belgium	2530
						มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2524
						มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2521
2.	รองศาสตราจารย์	สิริอร วิชาวุธ		ปริญญาโท ปริญญาตรี	M.S.Industrial and Organizational Psychology ค.บ.คณิตศาสตร์	San Diego State University, USA	2520
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2516
3.	รองศาสตราจารย์	นพมาศ อึ้งพระ		ปริญญาโท ปริญญาตรี	M.A. Sociology B.A. Sociology	University of Massachusetts a	2515
						Boston USA	2514
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ชัชวาล เทียมถนอม		ปริญญาโท ปริญญาตรี	ศศ.ม.จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ วท.บ.กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540
						มหาวิทยาลัยมหิดล	2528
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ชัชสรัญ เต็งพงศธร		ปริญญาโท ปริญญาโท ปริญญาตรี	ศศ.ม.จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ วท.ม.จิตวิทยาคลินิก ศศ.บ. จิตวิทยา เกียรตินิยมอันดับ 2	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541
						มหาวิทยาลัยมหิดล	2533
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2531
6.	อาจารย์	อรอนงค์ กัสซันส์		ปริญญาโท ปริญญาโท ปริญญาตรี	M.A.Industrial and Organizational Psychology ค.ม.จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว กศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2	University of New Haven , USA	2527
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2520
						มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2516

## 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	เลขที่บัตร ประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
1.	ศาสตราจารย์ ดร.	ชัยพร วิชชาวุธ		ปริญญาเอก	Ph.D. (Experimental Psychology)	The University of Michigan, USA	2514
				ปริญญาโท	M.A. (Psychology)	The University of Michigan, USA	2511
				ปริญญาโท	ค.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2510
				ปริญญาตรี	ค.บ. (เกียรตินิยม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2508
2.	รองศาสตราจารย์ ดร.	ชินนะพงษ์ บำรุงทรัพย์		ปริญญาเอก	Ph.D. (Statistics)	University of Florida , USA	2527
				ปริญญาโท	M.S. (Mathematics)	University of Illinois at Chicago Circle , USA	2519
				ปริญญาตรี	ศศ.บ. (สถิติ เกียรตินิยมดีมาก)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2516
3.	รองศาสตราจารย์ ดร.	ดิเรก ศรีสุโข		ปริญญาเอก	Ph.D. (Educational Psychology)	University of California, Berkeley	2516
				ปริญญาโท	ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิท	2507
				ปริญญาตรี	กศ.บ. (เกียรตินิยม)	วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน	2503
4.	รองศาสตราจารย์ ดร.	ทิพาวดี เอมะวรรณะ		ปริญญาเอก	Ph.D. (Counseling Psychology)	University of Missouri, USA	2528
				ปริญญาโท	M.Psych. (Clinical Psychology)	University of Missouri Australia	2517
				ปริญญาตรี	ศศ.บ. (จิตวิทยา เกียรตินิยม)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2513
5.	ศาสตราจารย์ ดร.	รัตนา ศิริพานิช		ปริญญาเอก	Ph.D. (Educational Measurement and Statistics)	University of Iowa	2516
				ปริญญาโท	กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2507
				ปริญญาตรี	กศ.บ. (เกียรตินิยม)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2503

ลำดับที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	เลขที่บัตร ประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
6.	ศาสตราจารย์ เกียรติคุณ ดร.	ศรีเรือน แก้วกังวาล		ปริญญาเอก	Ph.D. (Developmental Psychology & Language Studies)	University of Maryland, USA	2527
				ปริญญาโท	M.Ed. (Counseling & Educational Psychology)	University of Alberta Canada	2514
				ปริญญาตรี	อบ.คป. (เกียรตินิยมอันดับสอง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2509
7.	รองศาสตราจารย์ ดร.	สิทธิโชค วรรณสันติกุล		ปริญญาเอก	Ph.D. (Social Psychology)	Brigham Young University Utah, USA	2528
				ปริญญาโท	กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2513
				ปริญญาตรี	กศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2511
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ธีระศักดิ์ กำปรรณารักษ์		ปริญญาโท	M.A. (Industrial Psychology)	The University of Western, Australia	2517
				ปริญญาตรี	ศศ.บ.(จิตวิทยา เกียรตินิยมดีมาก)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2514
9.	รองศาสตราจารย์	สุเมธ สมภักดี		ปริญญาโท	M.A. (Mathematical Statistics)	University of Delhi, Indi	2522
				ปริญญาตรี	ศศ.บ. (สถิติ)	Thammasat University	2512
10.	รองศาสตราจารย์ นท.	สุทธิ ศรีบุรพา		ปริญญาโท	M.S. (Industrial Engineering)	Wichita State University Kansas , USA	2535
				ปริญญาตรี	วท.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ)	รร.นายเรืออากาศดอนเมือง	2533

ลำดับที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	เลขที่บัตร ประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
11.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อารีย์ สอาดอาวุธ		ประกาศนียบัตร บัณฑิต	Grad.Dip. (Computing Studies)	CCAЕ, Australia	2521
				ปริญญาโท	M.Sc. (Applied Statistics)	University of Bath , UK.	2516
				ปริญญาตรี	พศ.บ. (สถิติ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2510
12.	อาจารย์	อำนาจ บุญศิริวิบูลย์		ประกาศนียบัตร	LTCL. (Teaching English as a Second Language)	Trinity College, London , UK.	2527
				ปริญญาโท	Certified Transactional Analysis	WPATA, Australia	
				ปริญญาตรี	M.A. (Modern English and American Literature B.A. Hons. (English)	University of Kent at canterbury, UK. University of Lancaster, UK	2520 2516
13.	ศาสตราจารย์	เกษมสันต์ วิลาวรรณ		ประกาศนียบัตร เฉพาะทาง	เนติบัณฑิต หลักสูตร “Asian Labour Leadership”	สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติ บัณฑิตยสภา	2517
				ปริญญาตรี	นิติศาสตร์บัณฑิต	University of The Philippines	2513
						ประเทศฟิลิปปินส์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2517

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

###### การค้นคว้าอิสระ

ค้นคว้าและวิจัยหัวข้ออันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้ด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การและเขียนสารนิพนธ์ 1 เรื่อง โดยการควบคุมและแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

###### วิทยานิพนธ์

การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เขียนวิทยานิพนธ์ และนำเสนอวิทยานิพนธ์รวมถึงการเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการ

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เขียนวิทยานิพนธ์และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่อย่างมีจริยธรรมในการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

##### 5.3 ช่วงเวลา และการเตรียมการ

###### 5.3.1 การทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2)

1. นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ และจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบผ่านวิชาบังคับครบ 21 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

2. หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการโครงการปริญญาโทสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เพื่อให้คณบดีคณะศิลปศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และสอบวิทยานิพนธ์

###### 5.3.2 การสอบวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2)

1. อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว

3. การสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

### 5.3.3 การค้นคว้าอิสระ (แผน ข)

1. นักศึกษาจะจดทะเบียนรายวิชา จ.791 การค้นคว้าอิสระ 1 ได้เมื่อสอบผ่านวิชาบังคับครบ 21 หน่วยกิต

2. หลังจากจดทะเบียนรายวิชา จ.791 การค้นคว้าอิสระ 1 นักศึกษาต้องทำเสนอเค้าโครงการค้นคว้าอิสระต่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการการค้นคว้าอิสระ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งกรรมการชุดที่แต่งตั้งโดยคณบดีคณะศิลปศาสตร์

3. การจดทะเบียนรายวิชา จ.792 การค้นคว้าอิสระ 2 จะทำได้ก็ต่อเมื่อนักศึกษาสอบผ่าน จ.791 การค้นคว้าอิสระ 1

4. หลังจากจดทะเบียน จ.792 การค้นคว้าอิสระ 2 นักศึกษาจะต้องนำเสนอผลงานการวิจัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการอย่างน้อย 3 ท่าน ที่แต่งตั้งโดยคณบดีคณะศิลปศาสตร์

5. นักศึกษามีสิทธิที่จะสอบประมวลความรู้ เมื่อศึกษาและสอบผ่านวิชาเสริมพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก ครบตามที่หลักสูตรกำหนด รวมถึงจดทะเบียนรายวิชา จ.791 แล้ว โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และจะต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกลบชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

6. คณะศิลปศาสตร์จะเปิดสอบประมวลความรู้ ซึ่งเป็นการสอบแบบข้อเขียนปีการศึกษาละ 3 ครั้ง กำหนดสอบเดือน พฤษภาคม , กันยายน และ มกราคม โดยคณบดีคณะศิลปศาสตร์เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

7. การดำเนินการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

## 5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

## 5.5 กระบวนการประเมินผล

### 5.5.1 วิทยานิพนธ์

การสอบวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2)

1. สอบผ่านหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์
2. สอบผ่านภาษาอังกฤษตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย
3. สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ผ่านด้วยผลระดับ S และเป็นมติเอกฉันท์จากคณะกรรมการ
4. เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ต่อสาธารณะ

### 5.5.2 การค้นคว้าอิสระ

การสอบการค้นคว้าอิสระ (แผน ข )

1. สอบผ่านรายวิชา จ.791 และ จ.792
2. สอบผ่านภาษาอังกฤษตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย
3. สอบประมวลความรู้ได้ระดับ P

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.1 สามารถทำวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	1.1 จากการศึกษาในรายวิชาด้านการวิจัย ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ การทำวิทยานิพนธ์และงานวิจัยส่วนบุคคล
1.2 แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	1.2 กิจกรรมในรายวิชาที่ศึกษาและ การจัดสัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
1.3 ทักษะการรู้จัก และปฏิบัติได้	1.3 จากประสบการณ์ การจัดและเข้าร่วมสัมมนาวิชาการ การจัดกิจกรรมร่วมกับ โครงการ และการศึกษาในกลุ่มวิชาจิตวิทยาการรู้จักและปัญญา
1.4 สามารถสร้าง และใช้แบบสอบถามทางจิตวิทยาในการทำงาน	1.4 จากการเรียนรู้วิชา การทดสอบและการวัดทางจิตวิทยา และ วิชาที่เกี่ยวข้องทั้งทางทฤษฎี และ ปฏิบัติ

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

##### 1. ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีความซื่อสัตย์สุจริต
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น
4. ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม

##### 2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชาที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง กรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน



### 3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ประเมินระหว่างเรียน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง และอาจารย์ประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลาย

#### 2.2 ด้านความรู้

##### 1. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

มีสมรรถนะทางสติปัญญาที่ได้จากการเรียนหรือประสบการณ์ในเชิงความรู้ โดยแบ่งออกเป็น 4 ระดับ

1.1 ความจำ เข้าใจ

2.2 วิเคราะห์

2.3 สังเคราะห์

2.4 นำไปใช้

##### 2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลายรูปแบบที่ส่งเสริมความจำ ความเข้าใจการวิเคราะห์ การสังเคราะห์และการนำไปใช้

##### 3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ทดสอบ ความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ และการนำไปใช้ โดยใช้แบบทดสอบ การฝึกแก้ปัญหา และการทำกรณีศึกษา

#### 2.3. ด้านทักษะทางปัญญา

##### 1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

มีความสามารถทางสมองในการรู้จักคิด และจัดระบบความคิดในรูปแบบต่างๆ แบ่งเป็น

1. การให้เหตุผล

2. การแก้ปัญหา

3. การประเมิน

4. การตัดสินใจ

5. การคิดสร้างสรรค์

##### 2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้ในการเรียนรู้แบบแก้ปัญหา (Problem Base) เพื่อฝึกทักษะทางปัญญาทั้ง 5 ด้าน

### 3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินผลการใช้ทักษะทางปัญญาจาก ผลลัพธ์ที่ได้และวิธีการแก้ปัญหา

#### 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีความสามารถในการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นและทำงานร่วมกัน ได้อย่างมีความสุข

##### 2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนต้องทำงานเป็นกลุ่มหรือเป็นทีม หรือทำงานที่ต้องประสานงานร่วมกัน

### 3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พิจารณาจากผลงาน คุณภาพของงาน และการสอบวัดความพึงพอใจในการทำงาน

#### 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มีความสามารถในการใช้ความรู้ ความคิดเชิงตัวเลข เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการศึกษาปฏิบัติงานและการสื่อสาร

##### 2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การเรียนการสอนวิชาสถิติ และระเบียบวิธีวิจัย รวมทั้ง วิชาที่มีการประยุกต์ให้นักศึกษาทำกิจกรรมการวิจัย และการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เพื่อประกอบการเรียนการสอนและทำรายงาน ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พิจารณาจากผลงาน และคุณภาพของงาน ที่นักศึกษาทำ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	1
วิชาเสริมพื้นฐาน															
จ. 501 จิตวิทยาพื้นฐาน	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○
จ. 502 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○
วิชาบังคับ														●	
จ. 611 สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●
จ. 612 การทดสอบและการวัดทางจิตวิทยา	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●
จ.631 การบริหารธุรกิจกับจิตวิทยา	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	
จ. 641 จิตวิทยานุเคราะห์ขั้นสูง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
จ. 651 สภาพการทำงานและองค์ประกอบด้านบุคคล	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	
จ. 711 ระเบียบวิธีวิจัยจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
จ. 731 สัมมนาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
วิชาเลือก															
จ. 616 การออกแบบการทดลองทางจิตวิทยา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	1	
จ. 626 จิตวิทยาการสื่อสารและการชักจูง	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	
จ.627 จิตวิทยาผู้บริโภคและการโฆษณา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	
จ.628 จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	
จ.636 จิตวิทยาการพัฒนางานและการเปลี่ยนแปลง	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	
จ. 637 จิตวิทยาอุตสาหกรรมสัมพันธ์	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	
จ.638 การจูงใจในการทำงาน	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	
จ.639 จิตวิทยาการเป็นผู้นำ	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	
จ. 646 การคัดเลือกบุคลากรและการประเมินผล	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	
จ. 647 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ : การออกแบบและการประมวลผล	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	
จ.648 การประเมินผลการปฏิบัติงาน	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	
จ.656 จิตวิทยาสภาพแวดล้อม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	
จ.666 จิตวิทยาการปรึกษาในองค์กร	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	
จ.676 จิตวิทยาการรู้คิดและปัญญากับความคิดสร้างสรรค์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	
จ. 716 สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูง	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	
จ. 717 การวิจัยเชิงทดลองทางพฤติกรรมศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	1
จ. 736 รางวัลและผลตอบแทนในการทำงาน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
จ. 737 การปรับปรุงพฤติกรรมการทำงานในองค์กร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
จ. 738 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การภาคปฏิบัติ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
จ.746 การประยุกต์ทฤษฎีคุณภาพในองค์กร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
จ.747 การตัดสินใจและการแก้ปัญหาในองค์กร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
จ. 786 คุณภาพชีวิตในการทำงาน : การออกแบบและพัฒนาโปรแกรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
จ. 787 สัมมนาประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาอุตสาหกรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
<b>การค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษาแผน ข)</b>															
จ. 791 การค้นคว้าอิสระ1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
จ.792 การค้นคว้าอิสระ2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
<b>วิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก2)</b>															
จ.800 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

#### 1. การวัดผลการศึกษา

1.1 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยวิชาดังต่อไปนี้

ระดับ	A	A <sup>-</sup>	B <sup>+</sup>	B	B <sup>-</sup>	C <sup>+</sup>	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0.00

1.2 การนับหน่วยกิตที่ได้จะนับรวมเฉพาะหน่วยกิตลักษณะวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C เท่านั้น รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ D หรือ F ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

1.3 นักศึกษาที่ได้ระดับ U ระดับ D หรือ ระดับ F ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตรจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

รายวิชาที่ได้ค่าระดับตามความในวรรคแรกนั้น หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิจดทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก เว้นแต่หลักสูตรจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

1.4 การวัดผลวิชาวิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก2) และ การค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษาแผน ข) แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) หน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

1.5 การวัดผลการสอบประมวลความรู้ และการสอบภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ P (ผ่าน) และ ระดับ N (ไม่ผ่าน) และไม่นับหน่วยกิต

1.6 เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

1. การทวนสอบแต่ละรายวิชากระทำโดยการทวนสอบจากคะแนนสอบและงานที่ได้รับมอบหมาย

2. การสอบวิทยานิพนธ์ทำโดยคณะกรรมการอย่างน้อย 3 ท่าน ที่แต่งตั้งโดยคณบดีคณะศิลปศาสตร์และมีการเสนอเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณะ

3. การสอบ จ.791 การค้นคว้าอิสระ 1 และ จ.792 การค้นคว้าอิสระ 2 ทำโดยคณะกรรมการอย่างน้อย 3 ท่านที่แต่งตั้งโดยคณบดีคณะศิลปศาสตร์และประมวลผล

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

#### การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

1. ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต
2. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
3. ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
4. ได้ระดับ P ในการสอบประมวลความรู้(สำหรับนักศึกษาแผน ข)
5. ได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะศิลปศาสตร์แต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้ว มามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ
6. ได้ระดับ S ในการสอบวิชาการค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษาแผน ข)
7. ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) (สำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก2)
8. ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะศิลปศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. มีการแนะนำอาจารย์ใหม่ให้เข้าใจหลักสูตรและบทบาทของรายวิชาในหลักสูตรและรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ

2. ฝึกงานในด้านการบริหารและงานวิชาการของโครงการฯ

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการสอนการวิจัย โดยการทำวิจัย เข้าร่วมการสัมมนาและนำเสนอบทความทั้งในและต่างประเทศ

2.1.2 เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์สร้างผลงานในด้านวิชาการ

2.2.2 ให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการและสังคม

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

1.1 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.2 บทความจากวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่

1.3 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.4 บัณฑิตจบการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา

### 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

#### 2.1 การบริหารงบประมาณ

2.1.1 มีงบประมาณประจำปีสำหรับซื้อตำราและสื่อต่าง ๆ

2.1.2 มีห้องสมุดในสาขาวิชาตามหลักสูตร

2.1.3 มีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ในการศึกษาค้นคว้าในสาขาวิชาตามหลักสูตร

2.1.4 มีห้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ห้องคอมพิวเตอร์ และห้อง Study Room

2.1.5 มีงบประมาณประจำปีสำหรับจัดทำวารสาร

#### 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1 สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีหนังสือและวารสารในสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การวิชาที่สัมพันธ์กับวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ โดยประมาณดังนี้

หนังสือ

ภาษาไทย 9,530 เล่ม

ภาษาอังกฤษ 5,764 เล่ม

วารสาร

ภาษาไทย 8 รายการ

ภาษาอังกฤษ 48 รายการ

นอกจากนี้ ยังมีห้องสมุดมหาวิทยาลัยอื่น ๆ สถาบัน รัฐวิสาหกิจ บริษัทเอกชนทั้งหลายในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ที่มีหนังสือ วารสาร เอกสาร จุลสาร รายงานและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรซึ่งนักศึกษาสามารถไปใช้บริการได้



## 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 มีคณะกรรมการ โครงการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของโครงการ

2.3.2 ให้อาจารย์ผู้สอนเสนอรายชื่อสื่อที่ต้องการใช้ต่อโครงการ

## 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ประเมินจากความสะดวกคล่องของการตั้งและการใช้งบประมาณ

## 3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่เนื่องจากโครงการปริญญาโทสาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเป็นโครงการพิเศษนอกเวลาราชการภายใต้ภาควิชาจิตวิทยา การรับอาจารย์ใหม่จึงดำเนินการโดยภาควิชาจิตวิทยา คุณสมบัติของอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ร่วมกันในการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นปีการศึกษา

3.2.2 อาจารย์เสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรวบรวมและจัดทำร่างการปรับปรุงหลักสูตร

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเชิญอาจารย์พิเศษที่ทรงคุณวุฒิเพื่อมาบรรยายและให้คำแนะนำงานวิจัยของนักศึกษาในหัวข้อที่ตรงกับความชำนาญของอาจารย์ผู้นั้น

## 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งให้เป็นไปตามความต้องการของโครงการ หรือภาควิชาหรือคณะ หรือนโยบายของมหาวิทยาลัย

### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.2.1 จัดให้มีทัศนศึกษาหรือดูงาน หรือประชุมสัมมนา ปีละ 1 ครั้ง

4.2.2 ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม สัมมนาต่างๆของคณะ

## 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

5.1.1 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง

5.1.2 มีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคน

5.1.3 มีระบบการสื่อสารข้อมูลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1.4 มีการสนับสนุนให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนทางด้านวิชาการกับต่างประเทศ

## 5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ คะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้

## 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

คณะศิลปศาสตร์จะจัดให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต และมุ่งให้บัณฑิตสามารถประกอบอาชีพได้ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) มีอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
2) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
4) มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
6) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา		✓	✓	✓	✓
7) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนแต่ในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
8) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กล		✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
ยุทธศาสตร์สอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่ แล้ว					
9) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน (เฉพาะปีที่มี การรับอาจารย์ใหม่)	✓	✓	✓	✓	✓
10) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
11) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับ การพัฒนาด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
13) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต ใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน นั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยประเมินจาก แบบทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของ นักเรียนในชั้นเรียนและหรือการทำรายงานของนักศึกษาเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในด้านต่างๆ เช่น วิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในรายวิชา เป็นต้น

## 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม จะดำเนินการทุกๆ ปี เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยมีวิธีการประเมินดังนี้

1. การทบทวนหลักสูตร การเรียนการสอน เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเนื้อหาหลักสูตรที่ใกล้เคียงทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการติดตามการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องในด้านสังคมอาจมีผลกระทบต่อหลักสูตร

2. จัดสัมมนา/กิจกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน และการประกันคุณภาพหลักสูตรเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากคณาจารย์ นักศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมทั้งสร้างช่องทางการรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

3. ประเมินความพึงพอใจของหน่วยงานต่อคุณภาพของมหาวิทยาลัย และประสิทธิภาพของมหาวิทยาลัยในการปฏิบัติในหน่วยงาน เพื่อนำผลการประเมินมาประกอบการพัฒนาหลักสูตร และพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

## 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

## 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

- จัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

- เชิญผู้ทรงคุณวุฒิอ่านหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

## ภาคผนวก

### ภาคผนวก 1 ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. รศ.สิริอร วิชชาวุธ

#### หนังสือ/ตำรา

สิริอร วิชชาวุธ. (2549). จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การขั้นต้น สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรุงเทพฯ

สิริอร วิชชาวุธ. (2550). จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การขั้นต้น สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรุงเทพฯ

#### บทความ

สิริอร วิชชาวุธ. (2549). การสื่อความด้วยคำพูดในองค์การ การรับรู้และเงื่อนไขการเรียนรู้วารสารภาษาและภาษาศาสตร์ ปีที่ 24 ฉบับที่ 2 มกราคม 2549 หน้า 17-35.

#### แผนงานผลิตหนังสือวิชาการ

1. ปี 2552 จิตวิทยาการเรียนรู้
  2. ปี 2553 จิตวิทยาการเป็นผู้นำ
2. อาจารย์ ดร.อุบลวรรณ ภวกานันท์

#### งานวิจัย

Pavakanun, U. (2005). Social Culture, Organizational Culture, and Effectiveness\_Leadership in Thailand : Meta Analysis. In Asian Applied Psychology International-Regional Conference : AAPI-RC

Pavakanun, U. (2008). Strategic process, entrepreneurial orientation, human capital and success of accommodation business's entrepreneurs in 2004 Tsunami\_disaster ares, Thailand. In XXIX International Congress of Psychology : July 20-25, 2008, Berlin, Germany

Pavakanun, U. (2008). Thai social culture, organizational culture and effectiveness leadership in 2000's-now. In the invited symposium of "Western theories in the Thai practices" In XXIX International Congress of Psychology : July 20-25, 2008, Berlin, Germany

Pavakanun, U. (2009). The monitoring role of Managerial type to the relationships of Strategic Process, Human capital, and Success of Accommodation Business's Entrepreneurs in Successive provinces of tourism, Thailand. In the 11<sup>th</sup> European Congress of Psychology : July 7-10, 2009, Oslo, Norway

Pavakanun, U., & Gorsanan, S. (in press, 2009). The efficiency of dissonant information and activities towards improving drug-use behavior : The case study of Laxatives. Journal of Psychology Association of Thailand.

### บทความ

อุบลวรรณ ภาวนันท์ (2550). SQ (Spiritual Intelligence / Quotient). เอกสารประกอบการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ 6Qs “หนทางสู่ความสุขและความสำเร็จ” สถาบันพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

อุบลวรรณ ภาวนันท์. (2552) วัฒนธรรมสังคม วัฒนธรรมองค์กร และลักษณะผู้นำที่มีประสิทธิภาพในรอบทศวรรษที่ 19-20 ของประเทศไทย รายงานการประชุมทางทรัพยากรมนุษย์ปี พ.ศ. 2008. สถาบันทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

### 3. รศ.นพมาศ อึ้งพระ

#### หนังสือ/ตำรา

นพมาศ อึ้งพระ (ซีเรเวคิน). (2551) ทฤษฎีบุคลิกภาพและการปรับตัว. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

นพมาศ อึ้งพระ (ซีเรเวคิน). จิตวิทยาสังคม. (อยู่ระหว่างการจัดพิมพ์)

#### บทความ

นพมาศ อึ้งพระ. ทฤษฎีใหม่ การอนุรักษ์น้ำและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. วารสารราชบัณฑิตยสถาน. ฉบับพิเศษเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสทางเจริญพระชนมพรรษา 80 พรรษา. (2551) หน้า 17-25.

นพมาศ อึ้งพระ. ตัวตน ความหลงตนเอง และตัวกูของกู. วารสารราชบัณฑิตยสถาน. ปีที่ 33 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม – กันยายน 2551) : 25-39.

บทความที่เขียนในสารานุกรมจิตวิทยา ฉบับราชบัณฑิตยสถาน มีกำหนดพิมพ์ในปลายปี 2552. บทความเหล่านี้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการสารานุกรมจิตวิทยา ฉบับราชบัณฑิตยสถานแล้ว มีดังต่อไปนี้

- |                                       |              |
|---------------------------------------|--------------|
| 1. ความรักความใส่ใจ (Affection)       | จำนวน 7 หน้า |
| 2. การสัมพันธ์กัน (Affiliation)       | จำนวน 7 หน้า |
| 3. การต่อต้านสังคม (antisocial)       | จำนวน 7 หน้า |
| 4. ความเหนื่อยหน่าย (Burnout)         | จำนวน 7 หน้า |
| 5. ชีวิตประวัติของ Donald T. Campbell | จำนวน 7 หน้า |
| 6. ชีวิตประวัติของ Raymond B. Cattell | จำนวน 7 หน้า |

7. ผู้นำที่มีบารมี (Charismatic Leader)	จำนวน 7 หน้า
8. การรู้คิด (cognition)	จำนวน 7 หน้า
9. จิตวิทยาการรู้คิด	จำนวน 7 หน้า
10. ความสามัคคี (Cohesion , cohesiveness)	จำนวน 7 หน้า
11. มโนทัศน์ (concept) (ยังไม่ผ่านการพิจารณา)	จำนวน 5 หน้า
12. การสร้างมโนทัศน์ (Concept formation)	จำนวน 3 หน้า
13. ชีวิตประวัติของ Lee Joseph Cronbach	จำนวน 7 หน้าครึ่ง
14. การลดความเป็นตัวตน (Deindividuation)	จำนวน 8 หน้า
15. การลดความไวของการตอบสนอง (desensitization)	จำนวน 8 หน้า
16. ทฤษฎีความยุติธรรม (equity Theory) (ยังไม่ผ่านการพิจารณา)	จำนวน 7 หน้าครึ่ง

#### 4. อาจารย์ชัชวาล เขียมถนอม

##### งานวิจัย

วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ , ณัฐจรี สุวรรณภักดิ์ , รุ่งนภา เทพภพ และ ชัชวาล เขียมถนอม (2549) การศึกษาองค์ความรู้ด้านการเสริมสร้างพลังผู้บริหารในต่างประเทศ. สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) (450 หน้า)

ชัชวาล เขียมถนอม (2550) ความสัมพันธ์ระหว่างความแตกต่างระหว่างเพศ ความเชื่ออำนาจในการควบคุมและการประเมินสภาวะแวดล้อมของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต (โครงการวิจัยเสริมหลักสูตร) วารสารศิลปศาสตร์ 7(1) : 128-159, 2550

พะเยาว์ ศรีแสงทอง และ ชัชวาล เขียมถนอม (2551) การวิเคราะห์ลักษณะการยอมรับกิจกรรมของโครงการภายในชุมชนแออัด กรณีศึกษา ชุมชนแออัดในเขตกรุงเทพมหานคร มุลินธินโยบายสุขภาพกรุงเทพฯ (158 หน้า)

##### บทความ

ชัชวาล เขียมถนอม (2550) ปัญหาสิ่งแวดล้อมกับแนวคิดเชิงจิตวิทยา. วารสารศิลปศาสตร์ 7 (2) 78-100.

## ภาคผนวก 4 ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	รายนามอาจารย์	ภาระงานสอนก่อนปรับปรุงหลักสูตร (ชั่วโมง:สัปดาห์)			ภาระงานสอนภายหลังปรับปรุงหลักสูตร (ชั่วโมง:สัปดาห์)			ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / งานวิจัยส่วนบุคคลก่อนปรับปรุง หลักสูตร (จำนวนนักศึกษา)		ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / งานวิจัยส่วนบุคคลหลังปรับปรุง หลักสูตร (จำนวนนักศึกษา)	
		ป.ตรี	ป.โท	รวม	ป.ตรี	ป.โท	รวม	วิทยานิพนธ์	งานวิจัยส่วน บุคคล	วิทยานิพนธ์	งานวิจัยส่วน บุคคล
1.	รศ.ศิริอร วิชาวุธ	6	3	9	6	3	9	5	3	5	3
2.	อ.ดร.อุบลวรรณ ภวถานันท์	9	3	12	9	3	12	5	3	5	3
3.	รศ.นพมาศ อึ้งพระ	6	-	6	6	3	9	-	-	5	3
4.	ผศ.ชัชวาล เทียมถนอม	6	-	6	6	3	9	-	-	-	-
5.	อาจารย์อรอนงค์ คัสซีนัส	6	3	9	6	3	9	-	5	-	5



**ภาคผนวก 5 แบบฟอร์มรายละเอียดในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร****การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต**

สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ฉบับปี พ.ศ. 2543 เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2553

**มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่.....
2. สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่...../..... เมื่อวันที่.....
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2553 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป

**4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข**

เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย เสริมสร้างและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล โดยผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการ การวิจัย และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาและปรับปรุงพัฒนาองค์การอย่างมีคุณภาพ คุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

**5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข**

5.1 เพิ่มปรัชญา ความสำคัญของหลักสูตร พร้อมทั้งปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรโดยเน้นการนำองค์ความรู้ทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพอย่างมีจริยธรรมและจรรยาบรรณ

5.2 เพิ่มรายละเอียดการรับนักศึกษา โดยรับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี รวมถึงเพิ่มหลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา โดยพิจารณาผลสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS แทนการพิจารณาเฉพาะผลสอบภาษาอังกฤษ TU-GET เพียงอย่างเดียว

5.3 เปลี่ยนแปลงเนื้อหาของระบบการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดทำหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.4 เพิ่มเงื่อนไขการเทียบโอนหน่วยกิต สำหรับนักศึกษาที่ลาออกจากระบบการศึกษาของโครงการ โดยจะได้รับยกเว้นการศึกษาวิชาเสริมพื้นฐาน และสามารถเทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชาที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับ B+ ขึ้นไป ได้ไม่เกิน 11 หน่วยกิต แต่ทั้งนี้การเทียบโอนหน่วยกิตจะทำได้เมื่อนักศึกษาลาออกไปไม่เกิน 2 ปีการศึกษา

5.5 เพิ่มรายละเอียดการวัดผลการศึกษาและเพิ่มกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดทำหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.6 เพิ่มรายละเอียดการทำ การสอบวิทยานิพนธ์ การเตรียมการและการประเมินผลวิทยานิพนธ์ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดทำหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา นอกจากนี้ได้กำหนดภาษาที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ไว้อย่างชัดเจน กล่าวคือ นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ

5.7 เพิ่มเงื่อนไขการสอบประมวลความรู้ โดยนักศึกษามีสิทธิ์ที่จะสอบประมวลความรู้ได้เมื่อศึกษาและสอบผ่านวิชาเสริมพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก ครบตาม โครงสร้างที่หลักสูตรกำหนด รวมถึงจดทะเบียนรายวิชา จ.791 แล้ว

5.8 เพิ่มเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาในประเด็นการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ เพื่อเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พร้อมนี้ได้เพิ่มรายละเอียดเกณฑ์การสอบภาษาต่างประเทศเพื่อสำเร็จการศึกษา

5.9 เปลี่ยนแปลงข้อกำหนดหลักสูตร/รายวิชาดังนี้

5.9.1 เปลี่ยนแปลงจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง ใน “จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) ในทุกรายวิชา นอกจากนี้มีการเปลี่ยนแปลงจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ ของวิชา จ.738 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การภาคปฏิบัติ จาก 3(3-0-6) เป็น 3(0-9-3) และวิชา จ.787 สัมมนาประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ จาก 3(2-3-5) เป็น 3(2-2-8)

5.9.2 วิชาเสริมพื้นฐาน เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาในวิชา จ.502 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

5.9.3 วิชาบังคับ เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาและเพิ่มวิชาบังคับก่อนในวิชา จ.641 จิตวิทยาบุคลิกภาพขั้นสูง

5.9.4 วิชาเลือก

1) เปลี่ยนรหัสวิชาจำนวน 2 วิชา จาก จ.629 จิตวิทยาการสื่อสารและการชักจูง เป็น จ.626 จิตวิทยาการสื่อสารและการชักจูง และ จาก จ.657 จิตวิทยาสภาพแวดล้อม เป็น จ.656 จิตวิทยาสภาพแวดล้อม

2) เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาจำนวน 2 วิชา คือ จ.627 จิตวิทยาผู้บริโภคและการโฆษณา และ จ.638 การจูงใจในการทำงาน

3) เปลี่ยนรหัสวิชาและยกเลิกวิชาบังคับก่อน จำนวน 1 วิชา จาก จ.649 การประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็น จ.648 การประเมินผลการปฏิบัติงาน

4) เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา จำนวน 2 วิชา คือ จ.677 จิตวิทยาการรู้คิดและปัญญา กับความคิดสร้างสรรค์ เป็น จ.676 จิตวิทยาการรู้คิดและปัญญา กับความคิดสร้างสรรค์ และ จ.777 การวิจัยเชิงทดลองทางพฤติกรรมศาสตร์ เป็น จ.717 การวิจัยเชิงทดลองทางพฤติกรรมศาสตร์

5) เปลี่ยนชื่อวิชาจำนวน 2 วิชา จาก จ.647 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ : การออกแบบและการประเมินผล เป็น จ.647 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านการออกแบบและการประเมินผล และ จ.786 คุณภาพชีวิตในการทำงาน : การออกแบบและพัฒนาโปรแกรม เป็น จ.786 คุณภาพชีวิตในการทำงานด้านการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม

6) เปิดวิชาเลือกเพิ่มจำนวน 3 วิชา คือ

จ.636 จิตวิทยาการพัฒนางานองค์กรและการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-9)

**PY.636 Psychology of Organizational Development and Changes**

ประมวลหลักการ ทฤษฎีโมทัศน์ตลอดจนเทคนิควิธีทางจิตวิทยาเพื่อศึกษารากฐานเชิงทฤษฎีของการเปลี่ยนแปลง ธรรมชาติขององค์กร ระบบเปิดและองค์กรในเชิงเปรียบเทียบ การเปลี่ยนแปลงองค์กรในเชิงระบบ วิเคราะห์แนวคิดของตัวแบบการเปลี่ยนแปลงและพัฒนางานองค์กรแบบต่างๆ ตลอดจนแนวทางการนำไปใช้ การนำเอาทักษะการวิจัยทางจิตวิทยาไปใช้ในการเปลี่ยนแปลงและพัฒนางานองค์กร การวิเคราะห์และแก้ปัญหาการต่อต้านการเปลี่ยนแปลง

จ.666 จิตวิทยาการปรึกษาในองค์กร 3 (3-0-9)

**PY.666 Counseling Psychology In Organization**

หลักการ เทคนิค ทักษะพื้นฐาน ทฤษฎีที่สำคัญและกระบวนการปรึกษา เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะในการดำเนินชีวิตของบุคคล และส่งเสริมประสิทธิภาพในการทำงานในองค์กร

จ.737 การปรับพฤติกรรมการทำงานในองค์กร 3 (3-0-9)

**PY.737 Job Related Behavior Modification in Organizational**

พฤติกรรมของบุคคลในองค์กร กระบวนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำงานโดยใช้เทคนิคการปรับพฤติกรรม เช่น การเสริมแรง การลงโทษ การวางเฉย การเลียนแบบ และการฝึกการแสดงออกที่เหมาะสม เน้นการปรับพฤติกรรมเพื่อประยุกต์ใช้ในการฝึกอบรม การบริหารความเครียด การปรับปรุงผลผลิต การขาดงาน การมาทำงานสาย การลาออก และการดูแลความปลอดภัยในการทำงานและในองค์กร

7) ยกเลิกรายวิชา 7 วิชา ดังนี้

- จ.618 ทฤษฎีและวิธีการวัดเจตคติ
- จ.626 จิตวิทยาพฤติกรรมสังคมในองค์กร
- จ.636 จิตวิทยาในการพัฒนางานองค์กร
- จ.648 เทคนิคการสัมภาษณ์ในองค์กร
- จ.656 จิตวิทยาอุตสาหกรรมกับความทันสมัย
- จ.726 จิตวิทยาการเมือง
- จ.737 การปรับพฤติกรรมในองค์กรขั้นสูง

5.9.5 เปลี่ยนแปลง “งานวิจัยส่วนบุคคล” เป็น “การค้นคว้าอิสระ” พร้อมทั้งเปลี่ยนแปลงชื่อวิชา จาก จ.791 งานวิจัยส่วนบุคคล1/ PY791 Individual Research1 เป็น จ.791 การค้นคว้าอิสระ1/PY791 Independent

Study1 และ จาก จ.792 งานวิจัยส่วนบุคคล2/ PY792 Individual Research2 เป็น จ.792 การค้นคว้าอิสระ2 / PY792 Independent Study2 พร้อมนี้ได้ปรับคำอธิบายรายวิชา จ.792

5.9.6 เพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชา จ.800 วิทยานิพนธ์

**จ.800 วิทยานิพนธ์**

**12 หน่วยกิต**

**PY.800 Thesis**

สร้างโครงการวิจัยและดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์กร เขียนวิทยานิพนธ์และนำเสนอวิทยานิพนธ์ เขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ โดยมุ่งเน้นจริยธรรมในการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลการวิจัย

**6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข** เมื่อเปรียบเทียบกับ โครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
แผน ก แบบ ก2			
1. วิชาบังคับ	ศึกษางานรายวิชาไม่น้อย	21	21
2. วิชาเลือก	กว่า12 หน่วยกิต	12	12
3. วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	12	12
<b>จำนวนหน่วยกิตรวม</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</b>	<b>45 หน่วยกิต</b>	<b>45 หน่วยกิต</b>

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
แผน ข			
1. วิชาบังคับ	ศึกษางานรายวิชาไม่น้อย	21	21
2. วิชาเลือก	กว่า12 หน่วยกิต	18	18
3. การค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต	6	6
<b>จำนวนหน่วยกิตรวม</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</b>	<b>45 หน่วยกิต</b>	<b>45 หน่วยกิต</b>

**ภาคผนวก 6 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2543 กับฉบับ พ.ศ.2553**  
**นำรายละเอียดหลักสูตร/ตามที่ฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการปรับแก้แล้วมาเปรียบเทียบให้ถูกต้อง เปรียบเทียบ**  
**เฉพาะหัวข้อที่มีการปรับแก้ และขอให้เปรียบเทียบรายละเอียด ฉบับ 2543 กับ ฉบับ 2553 ให้ตรงกัน**

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2543	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2553
	<p><b>ปรัชญาและความสำคัญ</b></p> <p>การพัฒนาระบบการทำงาน ระบบบริหารจัดการในองค์กร และคุณภาพชีวิตในการทำงานของพนักงาน รวมทั้งส่งเสริมจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงาน สามารถช่วยให้ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ของประเทศมีประสิทธิภาพก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันในอันที่จะอยู่รอดและแข่งขันทางธุรกิจกับนานาชาติได้</p>
<p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ วิจัย ค้นคว้าความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิชาการด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการวิจัย การบริหารการสอน และแก้ปัญหาต่างๆ ในการทำงานอย่างมีจรรยาบรรณในวิชาชีพของตน รวมทั้งส่งเสริมงานพัฒนาองค์กรและอุตสาหกรรมทั้งภาค รัฐบาลและเอกชน</p>	<p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย ริเริ่ม สร้างสรรค์ แก้ปัญหาต่างๆ ในการทำงาน และนำความรู้ทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพอย่างมีจริยธรรมและจรรยาบรรณ</p>
<p><b>วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</b></p> <p>การคัดเลือกใช้วิธีการสอบคัดเลือก 2 วิธี คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 6.2.1 หรือ 6.2.2 สอบวิชาเฉพาะสาขา วิชาภาษาอังกฤษ (TU-GET) และสอบสัมภาษณ์</li> <li>2. สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 6.2.3 สอบวิชาภาษาอังกฤษ (TU-GET) และสอบสัมภาษณ์</li> </ol> <p>การสมัครสอบและการสอบคัดเลือกให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p>	<p><b>การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</b></p> <p>การคัดเลือกใช้วิธีการสอบคัดเลือก 2 วิธี คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 2.1 หรือ 2.2 สอบวิชาเฉพาะสาขา วิชาภาษาอังกฤษ (TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS) และสอบสัมภาษณ์</li> <li>2. สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 2.3 สอบวิชาภาษาอังกฤษ (TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS) และสอบสัมภาษณ์</li> <li>3. เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และหรือคณะศิลปศาสตร์</li> </ol>

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2543	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2553
<p><b>ระบบการศึกษา</b></p> <p>1. เป็นการศึกษาภาคค่ำในระบบทวิภาค</p> <p>2. ผู้ผ่านการสอบคัดเลือกจะต้องเรียนและสอบผ่านวิชาเสริมพื้นฐาน (Prerequisite) จำนวน 6 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท ดังนี้</p> <p>จ.501 จิตวิทยาพื้นฐาน 3 หน่วยกิต จ.502 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ วิชาเสริมพื้นฐานทั้ง 6 หน่วยกิตไม่นับรวมกับหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชานี้</p> <p>3. หลักสูตรการศึกษาแบ่งเป็น 2 แผน โดยนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ คือ แผน ก แบบ ก (2) เป็นหลักสูตรที่มีการศึกษารายวิชา และทำวิทยานิพนธ์ แผน ข เป็นหลักสูตรที่มีการศึกษารายวิชา และทำงานวิจัยส่วนบุคคล (จ.791 และ จ.792)</p>	<p><b>ระบบการจัดการศึกษา</b></p> <p><u>ระบบ</u></p> <p>1. เป็นหลักสูตรไม่เต็มเวลา จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยนอกเวลาราชการ</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีหนึ่ง ๆ เป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่บังคับ คือ ภาคหนึ่งและภาคสอง ภาคหนึ่งๆ มีระยะเวลา 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ ภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะศิลปศาสตร์กำหนด และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553</p> <p>2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน</p> <p>มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร</p>

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2543	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2553
<p>4. การสอบประมวลวิชา</p> <p>4.1 การสอบประมวลวิชาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2541 ข้อ 17 และข้อบังคับของโครงการฯ</p> <p>4.2 การศึกษาตามแผน ข นักศึกษาสามารถสอบประมวลวิชาได้ก็ต่อเมื่อจดทะเบียนศึกษาวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว และได้รับค่าเฉลี่ยสะสม (GPA.) ไม่ต่ำกว่า 3.00 และได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนสอบได้ในภาคการศึกษาแรกที่มีโอกาสจะสำเร็จการศึกษา</p> <p>5. นักศึกษาในแผน ก แบบ ก (2) จะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ต้องสอบผ่านวิชาบังคับครบ 21 หน่วยกิต โดยได้รับค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00</p>	<p>3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มีข้อกำหนดเกี่ยวกับการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์</p> <p>การค้นคว้าอิสระ (แผน ข)</p> <p>3. การดำเนินการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553</p> <p>1. นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะสอบประมวลความรู้ เมื่อศึกษาและสอบผ่านวิชาเสริมพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก ครบตามที่หลักสูตรกำหนด รวมถึงจดทะเบียนรายวิชา จ.791 แล้ว โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และจะต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา</p> <p>2. คณะศิลปศาสตร์จะเปิดสอบประมวลความรู้ ซึ่งเป็นการสอบแบบข้อเขียนปีการศึกษาละ 3 ครั้ง กำหนดสอบเดือน พฤษภาคม กันยายน และมกราคม โดย คณบดี คณะศิลปศาสตร์ เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้</p> <p><b>การทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2)</b></p> <p>1. นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ และจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบผ่านวิชาบังคับครบ 21 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00</p> <p>2. หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการโครงการปริญญาโทสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เพื่อให้คณบดีคณะศิลปศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่</p>

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2543	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2553
<p>6. นักศึกษาในแผน ก แบบ ก (2) ที่มีคุณสมบัติยังไม่ครบถ้วนในเรื่องมาตรฐานความรู้ในภาษาต่างประเทศตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จะมีสิทธิ์ขอสอบวิทยานิพนธ์ได้ก็ต่อเมื่อสอบวิชาภาษาต่างประเทศได้ระดับ P (ผ่าน) แล้ว หรือได้สอบผ่านตามแบบมาตรฐานที่กำหนด ตามระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์แล้ว</p> <p>7. การสอบภาษาต่างประเทศให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการสอบภาษาต่างประเทศสำหรับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2539 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2541 ข้อ 18</p> <p>8. สำหรับนักศึกษานอกสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ หากต้องการเลือกเรียนวิชาในโครงการปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนก่อน</p>	<p>น้อยกว่า 3 ท่านซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์</p> <p><b>การสอบวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2)</b></p> <p>1. อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>2. นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบผ่านภาษาต่างประเทศแล้ว</p> <p>3. การสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์</p>
<p><b>การสำเร็จการศึกษา</b></p> <p>1. สอบผ่านลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ตามที่คณะกำหนด</p> <p>2. มีหน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่าที่หลักสูตรกำหนดไว้</p>	<p><b>การสำเร็จการศึกษา</b></p> <p>1. ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต</p>



หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2543	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2553
<p>3. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00</p> <p>4. ได้ค่าระดับ P ในการสอบภาษาต่างประเทศ</p> <p>5. ได้ค่าระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ (สำหรับแผน ก แบบ ก2)</p> <p>6. ได้ค่าระดับ P ในการสอบประมวลวิชาและได้ค่าระดับ S ในการสอบงานวิจัยส่วนบุคคล (สำหรับแผน ข)</p> <p>7. เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>	<p>2. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00</p> <p>3. ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>5. ได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่ คณะศิลปศาสตร์แต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเขียนเล่มเรียบร้อยแล้ว มามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ</p> <p>4. ได้ระดับ P ในการสอบประมวลความรู้(สำหรับนักศึกษาแผน ข)</p> <p>6. ได้ระดับ S ในการสอบวิชาการค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษาแผน ข)</p> <p>7. ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) (สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก2)</p> <p>8. ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะศิลปศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด</p>
<p><b>ข้อกำหนดหลักสูตร</b></p> <p><b>1. วิชาเสริมพื้นฐาน</b></p> <p>จ.501 จิตวิทยาพื้นฐาน</p> <p>จ.502 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p><b>2. วิชาบังคับ</b></p> <p>จ.611 สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>จ.612 การทดสอบและการวัดทางจิตวิทยา 3(3-0-6)</p> <p>จ.631 การบริการธุรกิจกับจิตวิทยา 3(3-0-6)</p> <p>จ.641 จิตวิทยาบุคลิกภาพขั้นสูง 3(3-0-6)</p>	<p><b>ข้อกำหนดหลักสูตร</b></p> <p><b>1. วิชาเสริมพื้นฐาน</b> (ไม่นับหน่วยกิต) นักศึกษาต้องศึกษาวิชาเสริมพื้นฐาน ดังนี้</p> <p>จ.501 จิตวิทยาพื้นฐาน 3(3-0-9)</p> <p>จ.502 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3(3-0-9)</p> <p><b>2. วิชาบังคับ</b> นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับ จำนวน 7 วิชา 21 หน่วยกิต ดังนี้</p> <p>จ.611 สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 3(3-0-9)</p> <p>จ.612 การทดสอบและการวัดทางจิตวิทยา 3(3-0-9)</p> <p>จ.631 การบริการธุรกิจกับจิตวิทยา 3(3-0-9)</p> <p>จ.641 จิตวิทยาบุคลิกภาพขั้นสูง 3(3-0-9)</p>

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2543		หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2553	
จ.651 สภาพการทำงานและองค์ประกอบด้านบุคคล	3(3-0-6)	จ.651 สภาพการทำงานและองค์ประกอบด้านบุคคล	3(3-0-9)
จ.711 ระเบียบวิธีวิจัยจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	3(3-0-6)	จ.711 ระเบียบวิธีวิจัยจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	3(3-0-9)
จ.731 สัมมนาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	3(3-0-6)	จ.731 สัมมนาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	3(3-0-9)
<b>3. วิชาเลือก</b>		<b>3.วิชาเลือก</b> นักศึกษาแผน ก แบบ ก2 ต้องเลือกศึกษาวิชาเลือกจำนวน 12 หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาแผน ข ต้องเลือกศึกษาวิชาเลือกจำนวน 18 หน่วยกิต	
จ.616 การออกแบบการทดลองทางจิตวิทยา	3(3-0-6)	จ.616 การออกแบบการทดลองทางจิตวิทยา	3(3-0-9)
จ.618 ทฤษฎีและวิธีการวัดเจตคติ	3(3-0-6)		
จ.626 จิตวิทยาพฤติกรรมสังคมในองค์การ	3(3-0-6)		
จ.627 จิตวิทยาผู้บริโภคและการโฆษณา	3(3-0-6)	จ.627 จิตวิทยาผู้บริโภคและการโฆษณา	3(3-0-9)
จ.628 จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง	3(3-0-6)	จ.628 จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง	3(3-0-9)
จ.629 จิตวิทยาการสื่อสารและการชักจูง	3(3-0-6)	จ.626 จิตวิทยาการสื่อสารและการชักจูง	3(3-0-9)
จ.636 จิตวิทยาในการพัฒนาองค์การ	3(3-0-6)		
จ.637 จิตวิทยาอุตสาหกรรมสัมพันธ์	3(3-0-6)	จ.637 จิตวิทยาอุตสาหกรรมสัมพันธ์	3(3-0-9)
จ.638 การจูงใจในการทำงาน	3(3-0-6)	จ.638 การจูงใจในการทำงาน	3(3-0-9)
จ.639 จิตวิทยาการเป็นผู้นำ	3(3-0-6)	จ.639 จิตวิทยาการเป็นผู้นำ	3(3-0-9)
จ.646 การคัดเลือกบุคลากรและการประเมินผล	3(3-0-6)	จ.646 การคัดเลือกบุคลากรและการประเมินผล	3(3-0-9)
จ.647 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ : การออกแบบและการประเมินผล	3(3-0-6)	จ.647 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านการออกแบบและการประเมินผล	3(3-0-9)
จ.648 เทคนิคการสัมภาษณ์ในองค์การ	3(3-0-6)		
จ.649 การประเมินผลการปฏิบัติงาน	3(3-0-6)	จ.648 การประเมินผลการปฏิบัติงาน	3(3-0-9)
จ.656 จิตวิทยาอุตสาหกรรมกับความทันสมัย	3(3-0-6)		
จ.657 จิตวิทยาสภาพแวดล้อม	3(3-0-6)	จ.656 จิตวิทยาสภาพแวดล้อม	3(3-0-9)
จ.677 จิตวิทยาการรู้คิดและปัญญาเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์	3(3-0-6)	จ.676 จิตวิทยาการรู้คิดและปัญญาเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์	3(3-0-9)
จ.716 สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูง	3(3-0-6)	จ.716 สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูง	3(3-0-9)

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2543		หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2553	
จ.726 จิตวิทยาการเมือง	3(3-0-6)		
จ.736 รางวัลและผลตอบแทนในการทำงาน	3(3-0-6)	จ.736 รางวัลและผลตอบแทนในการทำงาน	3(3-0-9)
จ.737 การปรับพฤติกรรมในองค์กรชั้นสูง	3(3-0-6)		
จ.738 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ภาคปฏิบัติ	3(3-0-6)	จ.738 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ภาคปฏิบัติ	3(0-9-3)
จ.746 การประยุกต์ทฤษฎีบุคลิกภาพใน องค์กร	3(3-0-6)	จ.746 การประยุกต์ทฤษฎีบุคลิกภาพใน องค์กร	3(3-0-9)
จ.747 การตัดสินใจและการแก้ปัญหาใน องค์กร	3(3-0-6)	จ.747 การตัดสินใจและการแก้ปัญหาใน องค์กร	3(3-0-9)
จ.777 การวิจัยเชิงทดลองทางพฤติกรรม ศาสตร์	4(2-6-7)	จ.717 การวิจัยเชิงทดลองทางพฤติกรรม ศาสตร์	4(2-6-8)
จ.786 คุณภาพชีวิตในการทำงาน : การ ออกแบบและพัฒนาโปรแกรม	3(3-0-6)	จ.786 คุณภาพชีวิตในการทำงานด้านการ ออกแบบและพัฒนาโปรแกรม	3(3-0-9)
จ.787 สัมมนาประสบการณ์วิชาชีพ จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	3(2-3-5)	จ.787 สัมมนาประสบการณ์วิชาชีพ จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	3(2-2-8)
		จ.636 จิตวิทยาการพัฒนาองค์กรและการ เปลี่ยนแปลง	3(3-0-9)
		จ.666 จิตวิทยาการปรึกษาในองค์กร	3(3-0-9)
		จ.737 การปรับพฤติกรรมการทำงานในองค์กร	3(3-0-9)
<b>4. งานวิจัยส่วนบุคคล</b>		<b>4. การค้นคว้าอิสระ</b>	
จ.791 งานวิจัยส่วนบุคคล1	3	จ.791 การค้นคว้าอิสระ1	3
จ.792 งานวิจัยส่วนบุคคล2	3	จ.792 การค้นคว้าอิสระ2	3
<b>5. วิทยานิพนธ์</b>		<b>5. วิทยานิพนธ์</b>	
จ.800 วิทยานิพนธ์	12	จ.800 วิทยานิพนธ์	12

**ภาคผนวก 7** ตารางเทียบรายวิชาในหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ฉบับ พ.ศ. 2543 กับฉบับ พ.ศ. 2553 (สรุปรวมไม่ต้องแยกเป็นวิชาเสริมฯ วิชาบังคับ วิชาเลือก ตรวจสอบการสรุปการเปลี่ยนแปลงใหม่เพราะมีรายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง สำหรับรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงเพียงคำเชื่อม เพิ่มคำ ไม่ส่งผลกระทบต่อารเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญหรือองค์ความรู้ไม่ถือเป็นการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา)

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2543	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2553	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p><b>1. รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</b></p> <p>จ.501 จิตวิทยาพื้นฐาน</p> <p>จ.612 การทดสอบและการวัดทางจิตวิทยา</p> <p>จ.616 การออกแบบการทดลองทางจิตวิทยา</p> <p>จ.627 จิตวิทยาผู้บริโภคและการโฆษณา</p> <p>จ.628 จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง</p> <p>จ.631 การบริหารธุรกิจกับจิตวิทยา</p> <p>จ.637 จิตวิทยาอุตสาหกรรมสัมพันธ์</p> <p>จ.639 จิตวิทยาการเป็นผู้นำ</p> <p>จ.646 การคัดเลือกบุคลากรและการประเมินผล</p> <p>จ.651 สภาพการทำงานและองค์ประกอบด้านบุคคล</p> <p>จ.711 ระเบียบวิธีวิจัยจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>จ.716 สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูง</p> <p>จ.731 สัมมนาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>จ.736 รางวัลและผลตอบแทนในการทำงาน</p> <p>จ.738 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การภาคปฏิบัติ</p> <p>จ.746 การประยุกต์ทฤษฎีบุคลิกภาพในองค์การ</p> <p>จ.747 การตัดสินใจและการแก้ปัญหาในองค์การ</p> <p>จ.787 สัมมนาประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p>		

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2543	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2553	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p><b>2. รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง</b></p> <p><b>วิชาเสริมพื้นฐาน</b></p> <p>จ.502 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p><b>วิชาบังคับ</b></p> <p>จ.641 จิตวิทยาบุคลากรขั้นสูง</p> <p><b>วิชาเลือก</b></p> <p>จ.629 จิตวิทยาการสื่อสารและการชักจูง</p> <p>จ.638 การจูงใจในการทำงาน</p> <p>จ.647 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์: การออกแบบและการประเมินผล</p> <p>จ.649 การประเมินผลการทำงาน</p> <p>จ.657 จิตวิทยาสภาพแวดล้อม</p> <p>จ.677 จิตวิทยาการรู้คิดและปัญญาเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์</p> <p>จ.777 การวิจัยเชิงทดลองทางพฤติกรรมศาสตร์</p> <p>จ.786 คุณภาพชีวิตในการทำงาน : การออกแบบและพัฒนาโปรแกรม</p> <p><b>วิชาค้นคว้าอิสระ</b></p> <p>จ.791 งานวิจัยส่วนบุคคล1</p> <p>จ.792 งานวิจัยส่วนบุคคล2</p> <p><b>วิทยานิพนธ์</b></p> <p>จ.800 วิทยานิพนธ์</p>	<p>จ.502 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>จ.641 จิตวิทยาบุคลากรขั้นสูง</p> <p>จ.626 จิตวิทยาการสื่อสารและการชักจูง</p> <p>จ.638 การจูงใจในการทำงาน</p> <p>จ.647 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านการออกแบบและการประเมินผล</p> <p>จ.648 การประเมินผลการทำงาน</p> <p>จ.656 จิตวิทยาสภาพแวดล้อม</p> <p>จ.676 จิตวิทยาการรู้คิดและปัญญาเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์</p> <p>จ.717 การวิจัยเชิงทดลองทางพฤติกรรมศาสตร์</p> <p>จ.786 คุณภาพชีวิตในการทำงาน ด้านการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม</p> <p>จ.791 การค้นคว้าอิสระ1</p> <p>จ.792 การค้นคว้าอิสระ2</p> <p>จ.800 วิทยานิพนธ์</p>	<p>เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p> <p>เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาและเพิ่มวิชาบังคับ</p> <p>เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p> <p>เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>เปลี่ยนรหัสวิชาและยกเลิกวิชาบังคับ</p> <p>เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา</p> <p>เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา</p> <p>เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>เปลี่ยนชื่อวิชาและเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p> <p>เพิ่มคำอธิบายรายวิชา</p>
	<p><b>3. รายวิชาที่เปิดเพิ่ม</b></p>	
	<p>จ.636 จิตวิทยาการพัฒนาองค์การและการเปลี่ยนแปลง</p>	

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2543	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2553	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	จ.666 จิตวิทยาการศึกษาในองค์กร จ.737 การปรับพฤติกรรมการทำงานในองค์กร	
<b>4. รายวิชาที่ปิด/ตัดออก</b> จ.618 ทฤษฎีและวิธีการวัดเจตคติ จ.626 จิตวิทยาพฤติกรรมสังคมในองค์กร จ.636 จิตวิทยาในการพัฒนาองค์กร จ.648 เทคนิคการสัมภาษณ์ในองค์กร จ.656 จิตวิทยาอุตสาหกรรมกับความทันสมัย จ.726 จิตวิทยาการเมือง จ.737 การปรับพฤติกรรมในองค์กรขั้นสูง		